



ВИСШЕ ВОЕННОМОРСКО УЧИЛИЩЕ „Н. Й. ВАПЦАРОВ“

9002 Варна, ул. „В. Друмев“ 73, тел.052/632-015, факс 052/303-163

“FILII MARIS SUMUS”



ИЗВАДКА
ОТ
ДОКЛАД

НА
НАЧАЛНИКА НА ВВМУ „Н. Й. ВАПЦАРОВ“ ЗА
РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ЗА
УЧЕБНАТА 2020/2021Г.

СЪДЪРЖАНИЕ

1. ПОДГОТОВКА НА КУРСАНТИ, СТУДЕНТИ, СТАРШИНИ, МАТРОСИ	4
1.1. Подготовка на курсантите и студентите	4
1.1.1. Планиране и организация на учебния процес	4
1.1.2. Контрол на учебните занятия	6
1.1.3. Учебен процес - провеждане и резултати	7
А. Факултет „Навигационен“	7
Б. Факултет „Инженерен“	13
1.1.4. Учебна практика и стаж	16
1.1.5. Лидерска подготовка на курсанти	17
1.1.6. Обучение на студенти в курсовете по начална военна подготовка	19
1.1.7. Обучение на чуждестранни студенти	19
1.2. Подготовка на старшини и матроси	20
1.2.1. Планиране	20
1.2.2. Прием, учебна дейност, срочни и държавни изпити	20
1.2.3. Учебна практика	21
1.2.4. По войсковата служба, ежеднезната дейност и дисциплината	21
1.3. Изводи по учебната работа във ВВМУ	22
2. СЛЕДДИПЛОМНА КВАЛИФИКАЦИЯ	22
2.1. Планиране на учебната 2020/2021 година	22
2.2. Организиране и провеждане на курсовете за длъжностна и допълнителна квалификация	22
2.3. Обучение на слушатели от ВА „Г. С. Раковски“	23
3. СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО	24
4. РАБОТА НА АКАДЕМИЧНИЯ СЪВЕТ	30
5. МЕТОДИЧЕСКА РАБОТА	35
6. ВОЕННОНАУЧНА РАБОТА	36
6.1. Научно-квалификационна дейност	36
6.2. Научноизследователска и иновационна дейност и приложни изследвания	39
6.2.1. Перспективни изследвания	40
6.2.2. Научно-приложни изследвания и иновационна дейност	43
6.2.3. Развитие на инфраструктурата за научни изследвания, тествания и изпитвания	43
6.2.4. Демонстрация на технологии и перспективни концепции в развитието на отбранителните продукти	43
6.2.5. Интеграция по НИИДиПИ с други институти и производствени звена	43
6.2.6. Програма за перспективни научни изследвания в областта на отбраната и сигурността на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“	44
6.3. Издателска работа	45
6.4. Публикационна дейност	46
7. СОЦИАЛНИ И ИНФОРМАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ	47
7.1. Социални дейности	47
7.2. Информационна дейност и връзки с обществеността	48
8. ВОЙСКОВИ РЕД И ДИСЦИПЛИНА	51
9. ЛОГИСТИЧНО ОСИГУРЯВАНЕ	53
9.1. Организация и ефективност на логистичните органи	53
9.2. Състояние на логистичното осигуряване	54
9.3. Отчет, съхранение, опазване и експлоатация	55
9.4. Опазване на околната среда	55
10. ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ	55
11. МЕЖДУНАРОДНА ДЕЙНОСТ	56
12. ФИНАНСОВА ДЕЙНОСТ	59
13. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	63
13.1. Подходи за преодоляване на допуснатите слабости в дейността	63
13.2. Задачи за следващия отчетен период	63
13.3. Общи изводи	64
13.4. Указания	65

1. ПОДГОТОВКА НА КУРСАНТИ, СТУДЕНТИ, СТАРШИНИ, МАТРОСИ

1.1. ПОДГОТОВКА НА КУРСАНТИТЕ И СТУДЕНТИТЕ

1.1.1. Планиране и организация на учебния процес

Планирането и организирането на учебната 2020/2021 г. във ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ (ВВМУ) се проведе в съответствие с Указания на началника на отбраната, Закона за висшето образование и Заповед № ОС-52/18.02.2020 г. на Началника на ВВМУ за академичната подготовка през учебната 2020/2021 година. Усилията на ръководството и научно-преподавателския състав са насочени към ефективно провеждане на теоретичната и практическата подготовка на курсантите и студентите, както и към постоянно подобряване на организацията и качеството на учебно-възпитателния процес и на методическата дейност.

Годишният план за дейността на училището и основните звена, графици за учебния процес и разписанията за занятията бяха изработени до началото на учебната година и в съответствие с изискванията на действащите нормативните документи. Планът за организиране на взаимодействието и актуализиране на образователната дейност на ВВМУ в интерес на Военноморските сили през 2021 г. бе своевременно разработен и съгласуван с Щаба на ВМС.

Основна форма на обучение във ВВМУ беше присъственото обучение. В съответствие с актуалната епидемиологична обстановка в страната и въведените ограничения на национално ниво ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ имаше възможност за преминаване към обучение във виртуални класни стаи. На базата на придобития педагогически опит академичния състав организира редовния учебен процес в електронна среда в две основни направления:

- провеждане на обучение в електронна среда чрез Google Classroom, Google Meet, Microsoft Teams и Moodle;

- провеждане на семестриални изпити и дипломни защиты чрез използване на Google Classroom, Google Forms, Microsoft Teams и Moodle.

Реализира се оптимизирането на студентските групи и формирането на потоци по специалности и учебни дисциплини, което съдейства за намаляването на учебната натовареност на преподавателите. За осигуряване на занятията бяха привлечени необходимия брой хоноровани и гост преподаватели.

Командният и академичният състав на училището успешно реши задачите по планирането и организирането на учебния процес. Изпълнението им премина на много добро равнище в двата факултета – „Навигационен“ и „Инженерен“ и във функционалния факултет „Чуждестранни студенти“.

Постигнати са следните резултати:

А) През 2021 г. ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ получи годишната награда на Министерството на образованието и науката в областта на науката „Питагор“ за научен колектив с успешна експлоатация и трансфер на научни резултати в полза на индустрията и обществото.

Б) На 14-ото издание на националния конкурс „Студент на годината - 2020“ сред отличените са и трима възпитаници на ВВМУ. Десислава Вълчева, от специализация „Военноморски комуникационни и радиотехнически системи“, е удостоена с приз в направление „Сигурност и отбрана“. Ева Георгиева, от специализация „Медицинско осигуряване на въоръжените сили“ и Катерина Русева, от специалност „Логистика“ са отличени с приз и подгласна награда в направление „Студент доброволец“.

В) В условията на епидемиологична обстановка се придобиха нови обучителни способности за виртуално провеждане на лабораторни упражнения и практически

занятия. В катедрите са разработени методически указания и помощни материали за качествено дистанционно провеждане на ежедневния учебен процес.

Г) С решение на Акредитационния съвет на НАОА от 08.04.2021 г. е дадена положителна оценка на проект за откриване на ново професионално направление 9.1. „Национална сигурност“ във ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ за образователно-квалификационни степени:

- „Бакалавър“ по „Национална и регионална морска сигурност“ – редовно обучение;

- „Магистър“ по „Мениджмънт на националната сигурност“ – редовно и задочно обучение.

Д) Акредитационният съвет на НАОА на 23.06.2021 г. утвърди доклада на Постоянната комисия за САНК относно следакредитационното наблюдение и контрол при програмната акредитация на специалност от регулираните професии „Корабна радиоелектроника“ във ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“.

Е) През 2021 г. Експертна група от НАОА извърши програмна акредитация на професионално направление 5.3 „Комуникационна и компютърна техника“, област „Технически науки“ за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ във ВВМУ. Акредитационният съвет утвърди предложението на ПК по технически науки и даде програмна акредитация на ПН 5.3 във ВВМУ – Варна.

Ж) Въведени бяха в учебния процес:

- Учебен план № 4-105-21 и квалификационна характеристика за придобиване на професионална квалификация по „Военно дело“ – редовно обучение;

- Учебен план № 621-21 и квалификационна характеристика за придобиване на магистърска степен по „Логистика“, след бакалавър по същата специалност - задочна форма на обучение;

- Учебен план № 121-21 и квалификационна характеристика за придобиване на образователно-квалификационна степен „бакалавър“ по „Логистика“ – редовна форма на обучение. По този план ще се извършва и съвместно обучение на студенти с ВТУ „Т. Каблешков“.

З) През 2021 година в рамките на Консорциум със Софийския университет „Св. Климент Охридски“, Българският антарктически институт и ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ придобихме научноизследователски кораб - „Св. св. Кирил и Методий“. Основните задачи, които плавателният съд ще изпълнява, са осигуряване на българските национални антарктически експедиции, осъществяване на научноизследователски дейности от Националната програма за полярни изследвания, както и такива в Черно море и Световния океан.

Корабът ще осигурява и плавателните практики на обучаемите от ВВМУ и на други морски образователни институции

И) Успешно завърши дейността по изграждане на симулатор на машинни операции и за бункеровка на втечен природен газ, към симулационната база в катедра „Корабни силови уредби“. Проведе се обучение и сертифициране на инструкторско-преподавателския състав.

К) На 1 март 2021 г. в училището бе направена първа копка на първия етап от изграждането на дълбоководен басейн за учебно-практически тренировъчни цели. Основни функции на басейна са отработване на широк спектър морски спасителни операции, както и осигуряване на подготовката на водолазите от ВМС и силите за специални операции на Българската армия.

М) В рамките на методическата дейност в катедрите се реализираха различни занятия с преподавателския състав, насочени към специфичните изисквания на

обучението в електронна среда:

- Добавяне на динамични учебни материали;
- Провеждане на лекционни занятия във виртуална класна стая;
- Провеждане на практически и лабораторни упражнения във виртуална класна стая и обратна връзка с обучаемите;
- Софтуерни компоненти, подпомагащи провеждане на семестриални изпити – инсталиране и прилагане;
- Оценяване и анализ на резултатите в електронна форма;
- Процедури за провеждане на семестриален изпит;
- Представяне на указания за провеждане на онлайн изпитване чрез Microsoft Teams и Moodle;
- Процедури за организиране изучаването на мнението на обучаемите в електронна среда.

1.1.2. Контрол на учебните занятия

През учебната година продължи развитието на Система за контрол на учебните занятия в съответствие с приетите от АС „Временните правила за организиране на провеждането и отчетността на учебния процес в условията на въведеното извънредно положение”. В зависимост от актуалната епидемиологична обстановка в страната и въведените ограничения от националните здравни власти назначените длъжностни лица осъществяват проверки на планираните занятия. Същите се провеждат редовно, в съответствие с изискванията на учебните планове и публично оповестения график на учебния процес по семестри. Ръководителите на катедри оказваха методическите помощ и подкрепа на младите и новоназначени преподаватели за предварителна подготовка и ефективно провеждане на ежедневния учебен процес. Резултатите от извършения контрол на занятията се обсъждат и анализират от Факултетните съвети и в отдел „Учебна дейност“. Обобщените резултати се оценяват съвместно с преподавателите в катедрените съвети.

Констатираните слабости, допускани от обучаемите при редуването на присъствени и неприсъствени форми на обучение се дублират с различна степен на проявление:

- отсъствия на студентите от редовни учебни занятия;
- закъснения при присъединяването към виртуалните класни стаи и индивидуално напускане на занятията;
- занижена активност поради слаба или външна мотивация за участие в редовния учебния процес;
- неизпълнение в пълен обем на поставените от преподавателите задачи за самоподготовка;
- недостатъчна активност по време на учебните практики.

Значително по-добра е дисциплината на курсантите, като нарастна интереса им към учебните дисциплини по гражданската им специалност.

За преодоляването на допусканите слабости са предприети адекватни мерки от Командването на училището и академичния състав, които се отразиха в новата редакция на „Правилника за учебната дейност“. Факултетните съвети анализират състоянието на учебната дисциплина по специалности. Академичният съвет на свое заседание оцени резултатите от предприетите мерки за повишаване на контрол от страна на преподавателския състав за намаляване на отсъствията на студентите от занятия.

Констатираните пропуски през учебната година показват, че следва да се активизира контролът от страна на преподавателите, ръководителите на катедри и

правоимащите длъжностни лица от отдел „Учебна дейност“.

1.1.3. Учебен процес - провеждане и резултати.

А. Факултет „Навигационен“

Планирането и провеждането на учебния процес с курсантите и студентите - редовна и задочна форма на обучение, образователно-квалификационни степени (ОКС) „Бакалавър“ и „Магистър“ и образователно-научна степен (ОНС) „Доктор“ бе извършено в съответствие с установените във ВВМУ процедури. Ускори се процеса на развитие на академичния състав във факултета, както и регистрирането на хабилитирания състав в регистъра за академична дейност на НАЦИД. През отчетния период факултетът работи целенасочено и постигна сериозни резултати в качеството на преподаване. Влошената епидемиологична обстановка и въведените извънредни мерки за ограничаване разпространението на К-19 принудиха факултета да прояви гъвкавост в планирането и провеждането на обучението, като се редуваха по възможност присъствено с обучение във виртуални класни стаи. Тази гъвкавост за преминаване осигури непрекъсваемостта на процеса на обучение, въпреки установените пропуски, трудности и допълнително натоварване на академичния състав за осигуряване на учебни материали по темите, подходящи за използване в електронна среда и осигуряващи необходимото качество на обучението. На студентите от регулираните специалности беше осигурено и провеждането на практическите занятия, които не се допуска да се провеждат във виртуална среда. За осигуряване на плавателната практика на студентите от 3-ти курс специалност „Корабоводене“ се наложи да се препланират модули от занятия, така че прозорецът за плавателна практика да съвпадне с възможностите на фирмите да приемат стажанти на борда.

Проблемът за административното осигуряване на учебния процес остана актуален, тъй като липсата на лаборанти и технически сътрудници в катедрите трудно се компенсираше със създаване на допълнителни комуникации между отдел „Учебна дейност“ и ръководството на факултета.

Основните усилия в учебно-възпитателния процес бяха насочени в следните области:

- подобряване на учебно-възпитателната и научноизследователската работа във факултета;
- подобряване на учебно-материалната база и условията за практическа подготовка на курсантите и студентите от всички специалности при всякакви условия;
- професионално развитие на преподавателите и издигане на тяхната научна, педагогическа и методическа квалификация;
- стимулиране на академичния състав да инициира и участва във вътрешни, национални и международни проекти;
- оптимизиране броя на професионалните направления, по които се извършва обучението във факултета;
- поддържане процедурите по акредитацията на професионалните направления „Военно дело“, „Национална сигурност“, както и акредитираните докторски програми.
- поддържане на капацитета на обучение по регулираните специалности в отговор на настроеността на пазара и търсенето на потребителите на образователната услуга;
- разработване на нови и усъвършенстване на действащите учебни планове и програми в съответствие с изискванията на ИМО, ISO 9001:2015, евроатлантическата интеграция на България и пазарната конюнктура. Усъвършенстване методиките за провеждане на държавните изпити;

- поддържане на учебната дейност във факултета в съответствие с действащото законодателство;
- работа по повишаване на мотивацията и активността на преподавателския състав на факултета;
- използване на програма Еразъм за студентска, курсантска и преподавателска мобилност и за образователни проекти;
- подобряване на удовлетвореността на студентите и преподавателите от администрирането във факултета.

Учебните занятия се провеждаха на добро научно-методично ниво. Контролът на учебния процес се извършваше от факултетното ръководство, ръководителите на катедри и отдел „Учебна дейност”.

Проведе се стажът на випускниците курсанти, докато организирането на лятната практика и стажовете на студентите срещна големи проблеми, предвид ограниченията в смените на екипажите и пътуванията.

Редовно се провеждаха очните занятия и планираните изпити със студентите в задочна форма на обучение.

Благодарение на усилията на ръководителите на катедри бяха осигурени необходимите хонорувани и гост-преподаватели за изпълнение на семестриалното разписание. Най-големи трудности бяха изпитани в катедра „Езикова подготовка“. Разчетите за аудиторната заетост на академичния състав и отчетите за изпълнението се изготвяха своевременно и служиха за основа за анализи и мотивиране на бъдещи действия по оптимизация планирането и провеждането на учебния процес.

Планови и внезапни проверки по Системата за управление на качеството не установиха сериозни пропуски и проваляне на занятия. Семестриалните и държавните изпити във факултета преминаха при добра подготовка и организация.

Резултатите от семестриалните изпити са показани в табличен вид, както следва:

Таблица 1.1.3.А.1

ОКС „Бакалавър” – редовно обучение

Класно отделение	Среден успех		
	По кл. отд.	По курсове	Общ
101-201	5,25	4,82	
103-201	5,05		
109-201	4,90		
106-201	5,10		
111-201	5,06		
111-202	4,63		
111-203	4,53		
111-204	4,55		
111-205	4,43		
111-206	4,50		
123-201	4,01		
118-201	4,21		
127-201	5,02		
115-201	5,20		
115-202	4,84		
121-201	5,13		
121-202	5,25		
114-201	5,16		

101-91	4,65	4,54	4,94
103-91	4,10		
106-91	5,30		
111-91	5,15		
111-92	5,10		
111-93	4,93		
111-94	4,93		
111-95	4,48		
111-96	4,21		
123-91	3,82		
118-91	3,78		
115-91	5,36		
115-92	5,35		
121-91	5,45		
121-92	5,36		
114-91	5,28		
101-81	4,55		
103-81	4,20		
106-81	5,70		
111-81	4,48		
111-82	4,64		
111-83	4,72		
111-84	4,71		
111-85	4,63		
111-86	4,58		
115-81	5,40		
115-82	5,38		
121-81	5,38		
114-81	5,02		
101-71	5,36	5,03	
103-71	5,58		
106-71	5,60		
111-71	4,40		
111-72	4,75		
111-73	4,85		
111-74	4,69		
111-75	4,82		
111-76	4,65		
115-71	5,27		
115-72	5,39		
121-71	5,39		
114-71	4,68		
101-61	5,51		5,48
103-61	5,46		

Таблица 1.1.3.А.2

ОКС „Бакалавър” – задочно обучение

Класно отделение	Среден успех		
	По кл. отд.	По курсове	Общ
311201	4,50	4,73	4,81
321201	4,62		

315201	5,08		
31191	4,15	4,61	
32191	5,07		
31591	4,62		
31181	3,64	4,54	
32181	5,09		
31581	4,90		
31171	5,14	5,05	
31571	5,33		
32171	4,75		
31161	5,22	5,15	
31461	5,07		

Таблица 1.1.3.А.3

ОКС „Магистър” – задочно обучение

Класно отделение	Среден успех		
	По кл. отд.	По курсове	общ
611201	5,63	5,56	5,01
711201	5,50		
621201	5,81		
721201	5,92		
615201	5,63		
715201	5,57		
620201	5,15		
720201	5,31		
629201	5,50		
61191	5,42	5,42	
71191	5,16		
71591	5,50		
62091	5,25		
72091	5,69		
72191	5,54		
71181	4,76		
71171	4,30	4,30	

Резултатите от държавните изпити и защиты на дипломни работи по специалности и форма на обучение във факултета са показани в обобщена таблица:

Таблица 1.1.3.А.4

Държавни изпити (ДИ) и защита на дипломни работи (ЗДР)

Специалност	Форма на обуч.	ОКС	Среден успех от ДИ		
			Успех	За специалността	За факултета
Корабоводене – ДИ (курсанти)	ред.	бак.	4,60	4,07	4,32
Корабоводене – ДИ (студенти)	ред.	бак.	4,09		
Корабоводене – ДИ (студенти)	зад.	бак. маг.	3,69		
Корабоводене – ЗДР (магистри)	зад.	маг.	5,50		
Корабоводене ДИ – чуждоезиково	ред.	бак.	3,97		
Експлоатация на флота и пристанищата - ДИ	ред.	бак.	3,87	4,00	
Експлоатация на флота и пристанищата-ДИ	зад.	бак.	4,14		

Управление на пристанищата - ЗДР	зад.	маг.	6,00		
Мениджмънт на водния транспорт – ДИ	ред.	бак.	5,68	5,69	
Мениджмънт на водния транспорт - ДИ	зад.	бак.	5,60		
Мениджмънт на водния транспорт - ДИ/ЗДР	зад.	маг.	5,79		
Логистика - ДИ	ред.	бак.	5,76	5,76	
Логистика - ДИ	зад.	бак.	6,00		
Логистика - ДИ/ЗДР	зад.	маг.	5,70		

Анализът на средната успеваемост на студентите и курсантите във факултета през текущата година спрямо предходните години показва трайна тенденция към повишаване на средния успех и поддържане на ниво „много добър“. Резултатите от държавните изпити са сравнително добри, като бележат известен спад спрямо предходната година, вероятно дължащ се на въведените ограничения, свързани с ограничаването на К-19 заразяването. Отличните резултати от държавните изпити и дипломните защиты с випускниците до голяма степен се дължаха на:

- пълноценното използване на навигационните тренажори и учебно-материалната база за подготовка за държавните изпити, въпреки усложнената епидемиологична обстановка;
- участието на голяма част от випускниците в планираните подготвителни модули за Държавен изпит;
- висока мотивация на студентите-випускници за реализацията им на професионално ниво.

Голяма част от преподавателите участваха в различни комисии в училището по административни, логистични и научни дейности, в обновяването на сайта и др.

В катедрите бе регистрирано повишаване на научното ниво чрез успешни защиты на дисертационни трудове и успешно провеждане на процедури по конкурси за вакантни академични длъжности. Така през отчетния период се дипломираха 3 „доктори“, бяха избрани и назначени 2 асистенти, 2 главни асистенти, 1 доцент и 1 професор. Зачислени бяха 6 нови докторанти.

Вътрешният одит на катедрите и факултета през учебната година не констатираха слабости в работата на съответните звена.

Учебният процес изпитваше затруднения от следните причини:

- претовареност на щатните преподаватели и трудности по осигуряване на квалифицирани хонорувани и гост-преподаватели. Претовареността на преподавателите произтичаше от постоянно увеличаващия се брой на студентите във факултета при не променящ се щатен академичен състав, както и на неоптималното разпределение по специалности и групи. Привличането на гост-преподаватели даваше възможност повечето от дисциплините да се преподават от хабилитирани преподаватели;
- ниски нива на работните заплати и хонорари на щатните преподаватели в училището (това бе главната опасност за спад на добрия темп на развитие);
- състоянието на учебно-материалната база (УМБ);
- в течение на цялата 2020/2021 учебна година се работеше усилено от катедрите на факултета и от служителите в отдел „Логистика“ за подобряване инфраструктурата на УМБ;
- недостиг на капацитет на учебни зали и кабинети, особено при разделянето на класните отделения на групи при провеждането на практически занятия в условията на К-19.

- остарели библиотечни фондове, което ограничава възможностите за разработване на проекти по актуални и модерни научни направления;
- слаба активност на преподавателите за участие в научни проекти;
- въведената нова система на национално ниво за отчитане академичната продукция на академичния състав наложи преосмисляне на активностите в представяне на резултатите;
- липсва материално стимулиране за публикации в издания, индексирани в световните платформи SCOPUS, WoS;
- препланирането на учебни занятия, особено на курсантите, както и тяхната служебна ангажираност, оказваше силно негативно влияние върху цялостната организация и провеждане на учебния процес;
- проблем беше и все още е недостатъчната осигуреност на катедрите и преподавателите с интернет и мобилни компютри за нуждите на хибридно обучение.

Изводи:

1. *Учебният процес във факултета се провежда съгласно планиращите документи и на високо научно-методическо ниво. Такива са отчетените резултати във факултета и отзивите на водещите морски компании.*
2. *Учебно-материалната база във факултета се поддържа в състояние, осигуряващо нейното предназначение. Налице е подобряване на функционалността в отговор на К-19 ситуацията;*
3. *Беше ускорен процеса на развитие на академичния състав във факултета.*
4. *Запази се нивото на публикационната дейност на академичния състав, като усилията са носени към качествените, за сметка на количествените показатели;*
5. *Незадоволително бе участието на академичния състав във вътрешни, национални и международни проекти.*
6. *Регистрира се недостиг на технически средства за осигуряване на обучение във виртуални стаи от офиса или дома, както и за хибридна организация на учебния процес. Изостава подобряването на състоянието на офисите на преподавателския състав.*

Предстоящи задачи:

- Ремонт на канцелариите на преподавателите;
- Въвеждане на информационна система за администриране на учебния процес;
- Активизиране на участието на преподавателите и студентите/курсантите в програмата за мобилност Еразъм +;
- Обсъждане и актуализиране на правилници и регулаторни документи за въвеждане на процедурите по дистанционно обучение;
- Преглед и актуализиране на учебните планове и програми на специалностите във факултета;
- Осигуряване на информация за академичния състав в базата данни на НАЦИД. Поддържане на актуалността на данните;
- Участие в практиките/стажовете във формированията на ВМС;
- Участие в процедури по САНК съгласно времевия график;
- Участие в научно-изследователската и иновационна дейност и приложните изследвания и реализиране на публикационната дейност в научни конференции и семинари на ВВМУ и други ВУЗ и институти в страната и чужбина.

1.1.3. Учебен процес - провеждане и резултати

Б. Факултет „Инженерен“

В катедрите от факултета, планирането, организирането и провеждането на учебния процес бяха насочени към усъвършенстване на теоретичната и практическата подготовка на обучаемите, на методиката и на научното ниво на преподаваните дисциплини, както и към по-ефективно използване на тренажорната база. Основните усилия на факултета през учебната 2020/2021 година бяха насочени в изброените по-долу области:

- Организиране и провеждане на качествен учебен процес. Повишаване на практическата насоченост на подготовката чрез тренировки и обучение във виртуална среда с цел повишаване ефективността на обучението и конкурентоспособността на морското образование;

- Научно осигуряване на трансформацията на ВМС, развитието на морската индустрия и образованието на морски кадри;

- Активизиране на преподавателския състав в научноизследователската и проектна дейност, както и за научното осигуряване при разработване на необходимите концептуални и доктринални документи, осигуряващи дейността и използването на ВМС;

- Организация и подпомагане на дейности по придобиване и усвояване на Научно-изследователски кораб „Св. св. Кирил и Методий“;

- Актуализиране на нормативната база на образователната и изследователска дейност. Развитие и усъвършенстване на учебно-материалната база и логистичното осигуряване на ВВМУ;

- Дейности по изграждане на симулатор на машинни операции и за бункеровка на втечен природен газ, към симулационната база в катедра „Корабни силови уредби“. Симулаторът е част от Wartsila – Engine Room Simulator 5000 Technology Simulator за Машинни операции (ERS) и за бункероване на втечен природен газ (LNG Bunkering), предмет на Кодекса IGF (стая 1002) и успешно преминаване през процедурно сертифициране на инструкторско-преподавателският състав.

- Актуализиране на учебно-плановата документация и съдържанието на учебния процес съгласно изискванията на стандартизационните документи, конвенции и организации за контрол на качеството и акредитиране на морското образование;

- Планиране и организиране на занятията на курсантите и студентите в курсовете за придобиване на компетентност като морско лице, включени в съответния учебен план и сертифицирани от ИА „Морска администрация“.

Планирането на учебния процес по дисциплините в катедрите бе извършено още през месец май. Юни месец се обсъди и прие проектът на разчета за годишната учебна заетост на преподавателите и на тази основа се изготвиха заявките за планиране на зимния семестър. Този разчет се преразгледа и прие в окончателния му вид през месец октомври 2021 г.

Като недостатък на учебната работа могат да се посочат следните пропуски и несъответствия:

- специалните мерки за безопасност, свързани с неразпространението на Covid-19 при някои занятия се спазваха при формалното разделяне на групи на класните отделения и при засилено недоверие от страна на обучаемите;

- след плавателната практика на студентите не се провеждаше проверка (изпит), за защита и оценяване на уменията, отбелязани в дневниците от плавателната практика, което да се отразява в натоварванията на преподавателите;

- нередовното присъствие на студентите на редовните занятия водеше до неизпълнение на поставените задачи за самостоятелна работа;

- многократно препланиране на занятия в следобедните часове на курсантите не бе съобразени с различните им служебни ангажименти.

Учебните занятия преминаваха на добро научно-методично ниво. Традиционно в началото на I семестър на четвърти курс имаше много отсъстващи студенти. Преобладаващата част от тях проведоха плавателна практика, но имаше и безпричинно отсъстващи обучаеми.

Резултатите от семестриалните изпити са показани в табличен вид, както следва:

Таблица 1.1.3.Б.1

ОКС „Бакалавър” – редовно обучение

Класно отделение	Среден успех		
	По кл.отд.	По курсове	Общ
102-61	4,90	4,90	4,64
102-71	5,05	4,67	
112-71	4,21		
112-72	4,62		
113-71	4,49		
122-71	4,95		
102-81	4,60		
112-81	4,22		
112-82	4,43		
113-81	4,72		
122-81	5,12		
122-82	4,82		
102-91	4,55	4,63	
110-91	4,30		
112-91	4,56		
112-92	4,58		
113-91	4,41		
122-91	4,98		
122-92	4,85		
126-91	4,77		
102-201	4,35	4,37	
110-201	4,65		
181-201	4,10		
112-201	4,33		
112-202	4,26		
113-201	4,78		
122-201	4,42		
126-201	4,53		
126-202	4,27		
130-201	4,04		

Таблица 1.1.3.Б.2

ОКС „Бакалавър” – задочно обучение

Класно отделение	Среден успех	
	По кл.отд.	Общ
312-201	4,58	4,62
313-201	4,33	
312-91	4,40	
313-91	4,52	

312-81	4,91	
313-81	4,75	
312-71	4,61	
313-71	4,23	
312-61	4,65	
313-61	5,20	

Таблица 1.1.3.Б.3

ОКС „Магистър” – задочно обучение

Класно отделение	Среден успех	
	По кл.отд.	Общ
612-201,712-201	5,39	5,20
612-91,712-91	5,42	
613-201	5,50	
622-201, 722-201	4,46	
622-91	5,25	
626-201, 726-201	5,19	
626-91, 726-91	5,47	
726-81	4,88	

Резултатите от държавните изпити и защиты на дипломни работи по специалности и форма на обучение във факултета са показани в обобщена таблица:

Таблица 1.1.3.Б.4

Държавни изпити (ДИ) и защита на дипломни работи (ЗДР)

Специалност	Форма на обучение	ОКС	Среден успех от ДИ		
			Успех	За специалността	За факултета
КММ курсанти ДИ	ред.	бак.	5,21	4,42	4,55
КММ студенти ДИ	ред.	бак.	3,96		
КММ студенти чуждоез. ДИ	ред.	бак.	4,94		
КММ студенти ДИ	зад.	бак.	4,21		
КММ студенти ЗДР	зад	маг	6,00	4,55	
ЕОК студенти ДИ	ред.	бак.	4,42		
ЕОК студенти ДИ	зад.	бак.	4,44		
ЕОК студенти ЗДР/ ДИ	зад.	маг.	6,00	4,89	
ВМКРТС/ИКТ курсанти ДИ	ред.	бак.	5,34		
ИКТМИ студенти ДИ/ ЗДР	ред.	бак.	4,38		
ИКТ студенти	зад.	маг.	5,00	5,25	
Киберсигурност студенти	зад.	маг.	5,25		

Независимо от постигнатите успехи съществуваха и проблемни въпроси, произтичащи от:

- нередовно посещение на занятия, провеждани онлайн и присъствено, понижена мотивация на обучаемите;
- провеждането на поправителни изпити през цялата година;
- налице бяха пропуски в провеждането на практическите занятия и индивидуалната работа с курсантите и студентите.

Изводи:

1. Учебният процес във факултет „Инженерен” се провеждаше съгласно нормативните документи и на високо методическо ниво.

2. Продължи развитието на учебната документация чрез актуализиране на старите и разработване на нови учебните планове и програми.

3. Продължи модернизацията и се разви учебно-материалната база във факултета.

1.1.4. Учебна практика и стаж

Постигането на учебните цели, свързани с практическата подготовка на обучаемите - курсанти и студенти, през изминалата учебна година бе за пореден път затруднено от отсъствието на специализиран учебен кораб за далечно плаване и ограниченията наложени от ковид кризата в световното корабоплаване.

За преодоляване влиянието на тези недостатъци усилията се концентрираха в следните направления:

- усъвършенстване на организацията при взаимодействие с корабните и брегови военни формирования на ВМС за провеждане на учебната практика и стаж на курсантите;

- разширяване и задълбочаване на сътрудничеството с чуждестранни морски образователни институции за осигуряване на плавателната практика на нашите курсанти;

- осигуряване практиката на студентите чрез европейската програма „Еразъм +” – общо реализираните студентски мобилности през учебната 2020/2021 година са 322, като бе постигнато сключване на договори с 42 чуждестранни университета;

- запазване на тенденцията за нарастване броя на студентските мобилности – с 3,74% спрямо предходната учебна година;

- сътрудничество, включително и на договорна основа с българските и чуждестранните менингови фирми.

За курсантите от специализация „Медицинско осигуряване на ВС“ специализираната практиката се организира и провежда във Военномедицинска академия – София. Реализира се при висока мотивация и интерес от страна на обучаемите.

В планирането, провеждането и отчитането на стажа и практиката на курсантите във формированията на ВМС през учебната 2020/2021 година са постигнати много подобри резултати.

При студентите невъзможността за плавателна практика на учебен кораб, беше компенсирана с практика на кораби от гражданското корабоплаване. Студентите сами организираха задължителната учебна плавателна практика чрез менинговите фирми и корабоплавателни компании. В условията на световната пандемия от Ковид задължителната плавателна практика се провежда и в учебно време, като това оказва влияние върху редовния учебен процес. Водещите катедри контролираха изпълнението на графика за провеждане на учебна плавателна практика и я потвърдиха въз основа на представен „Дневник за плавателна практика” (Training record book) на студентите от регулираните специалности.

Учебната практика и стаж бяха организирани и се проведеха според възможностите на ВВМУ. Продължи използването на програма „Еразъм +” за организиране на плавателна практика на обучаемите, както и усилията на ръководството на ВВМУ за поддържане на контакти с корабособственици и корабни фирми, които осигуриха учебна практика, кадетски стаж и приемане на работа на наши випускници. В таблица са показани студентските мобилности във фирми по държави.

Студентски мобилности с цел практика и стаж		
Фирма	Държава	Брой студенти
United Crew Agency Limited	Малта	64
Navibulgar Shipping Limited	Малта	68
Ahrenkiel Shipmanagement Gmb&Co	Германия	7
W J Parnis England Ltd- Малта	Малта	16
Stamco Shio Management Co Ltd.	Гърция	79
Zodiac Maritime Agencies Ltd.	Великобритания	9
Galaxis GmbH	Германия	5
Overseas Narutune Ltd	Кипър	55
Carnival	Германия	3
BSM Crew Service Center	Румъния	11
Ribex Maritime Ltd.	Ирландия	4
Anes Shipping	Гърция	1

1.1.7. Обучение на чуждестранни студенти

През учебната 2020-2021 година продължи обучението на чуждестранни студенти във ВВМУ при повишено равнище в приема на първокурсници, в сравнение с предходната година. Общият брой на активните чуждестранни студенти достигна 435, отбелязвайки спад от 3,8 % спрямо учебната 2019-2020 г. с общо 452 активни обучаеми.

Най-голяма отново бе общността на гръцките студенти, чийто относителен дял достигна 83,9 % (365 души). Делът на обучаемите от Турция бе 5,5 % (24 души), на тези от Ангола – 8,3 % (36 души) и оставащите 2,3 % (10 души) са за тези, пристигнали от други държави: Албания, Египет, Кипър, Кувейт, Украйна, Грузия.

Разпределението на обучаемите по специалности е представено в таблица 1:

Таблица 1

Специалност	Брой студенти	Относителен дял
Корабоводене	293	67,4 %
КММ	139	31,9 %
Подготвителна група	0	0,0 %
Програма „Еразъм“	3	0,7 %

През 2021 г. се дипломираха 43 студенти, голяма част от които показаха отлична подготовка и високи резултати на държавните изпити. Осмина от випускниците продължиха обучението си по магистърски програми във ВВМУ.

Важна страна от взаимодействието с чуждестранните студенти бе проучването на тяхната удовлетвореност от учебния процес и административното им обслужване във ВВМУ. За целта се провеждаха срещи и анкети с обучаемите, следеше се и давания от тях рейтинг на преподавателите.

Натрупаният опит в организацията и провеждането на обучение на чуждестранни студенти обуслови като следващ етап в развитието ни организирането на англоезично обучение и по други бакалавърски специалности, както и стъпването на нови образователни пазари. В начална фаза бе сътрудничеството ни с нови

партньори с цел приемане на студенти по специалностите „Информационни и комуникационни технологии“ и „Киберсигурност“.

Нараства и интересът към ВВМУ от страна на гръцките корабни компании. Добри отношения и тясно сътрудничество поддържахме с големи компании като Цакос Груп, Маран Драй Карго, Маран Танкерс, Тенамарис, Голдън Юниън. Всички те осигуряваха кадетски стаж на мнозинството от нашите чуждестранни студенти, както и работни места след тяхното дипломиране.

1.3. ИЗВОДИ ПО УЧЕБНАТА РАБОТА ВЪВ ВВМУ

1. Анализът на резултатите показва, че учебната работа през 2020/2021 г. се проведе в съответствие с изискванията на актуалните нормативни документи. Ежедневният учебен процес се адаптира успешно към новите условия, породени от епидемиологичната обстановка в страната и въвежданите национални ограничения. Учебният материал се усвои на добро ниво от обучаемите, като е налице устойчива тенденция за запазване и повишаване на средния успех от семестриалните и държавни изпити в сравнение с предходните години. Постигнато е нарастване на процента на завършилите випускници спрямо предходните пет години.

2. Преподавателският състав работи целенасочено и успешно за осъвременяване на обучението в условията на електронна форма на провеждане. Продължи усвояването и внедряването на най-новите стандарти в ръководните документи на ЕС, НАТО и на Международната морска организация за регулираните морски професии.

3. Основните проблеми в учебната работа са свързани с недостатъчната мотивация за учене на част от студентите и дефицита от обучителни способности при част от тях.

4. Повиши се интензивността на натоварването и използването на тренажорната база на училището, обезпечаваща практическата подготовка на всички категории обучаеми.

2. СЛЕДДИПЛОМНА КВАЛИФИКАЦИЯ

2.1. ПЛАНИРАНЕ НА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

2.2. ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА КУРСОВЕТЕ ЗА ДЪЛЖНОСТНА И ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Курсовете за длъжностна и допълнителна квалификация бяха планирани в годишния план на ВВМУ, съгласувано с плана за придобиване и повишаване на квалификацията във военните училища на военнослужещите и гражданските лица от Министерството на отбраната и Българската армия за 2020 г. и за 2021 г.

Изпълнението на планираните курсове за допълнителна и длъжностна квалификация в ДСДК за учебната 2020/2021 г. е представено в таблица 2.2.1.

Таблица 2.2.1

№ по ред	Вид на квалификацията и наименованието на курса	Код на курса	Период на обучение	Брой обуч.	Среден успех
1.	„Английски език – II ниво ”	Д-9А2-692	24.08. – 11.12.20.	7	Отличен (6.00)
2.	„Английски език – III ниво ”	Д-9А3-693	24.08. – 11.12.20.	9	Отличен (6.00)
3.	„Английски език – подготвително ниво”	Д-9А1-690	31.08. – 18.12.20.	10	Отличен (6.00)
4.	„Английски език – курс за поддържане и развитие на ниво 3”	Д-9АПЗ-973	16.11. – 11.12.20	6	Отличен (6.00)
5.	„Информатика”	Д-8-911	11.01. – 05.02.21	7	Отличен 5.76
6.	„Топлотехника”	Д-8-943	08.03. – 02.04.21	5	Отличен 6.00

7.	„Електроснабдяване, електрообзавеждане и автоматика”	Д-8-942	08.03. - 09.04.21	9	Отличен 5.67
9.	“СISCO мрежи модул 1-4“	Д-8-912	17.05. – 09.07.21	8	Отличен 5.50
10.	„Управление на екипа и ресурсите в МО“	Д-8-946	31.05. – 04.06.21	4	Отличен 6.00
11.	“Новоназначени офицери – медицински специалисти“	Д-8-945	12.07. – 06.08.21	22	Отличен 5.57
13.	„Английски език – I ниво”	Д-9А1-691	18.01. – 07.05.21	9	Отличен 6.00
14.	„Английски език – курс за поддържане и развитие на ниво 1”	Д-9АП1-971	18.01. – 12.02.21	8	Отличен 6.00
15.	„Английски език – курс за поддържане и развитие на ниво 2”	Д-9АП2-972	17.05. – 11.06.21	8	Отличен 6.00

Ефективността на провежданите в ДСДК курсове бе отчетено чрез:

- Провеждане на анкети с обучаемите. Въпросите в анкетата бяха стандартни, насочени към преценка на обучаемите за полезността за тях от участието им в съответния курс;

- Изготвяне на отчет за вътрешно оценяване на всеки проведен курс. Отчетът се извършваше по унифициран план, включващ: анализ на учебния план и учебната програма, анализ на проведените занятия, анализ на резултатите от проведените изпити и контролни занятия и анализ на информацията от интервюта и анкетите, проведени с обучаемите;

- Разглеждане на отчетите за вътрешно оценяване от Съвета на департамента с цел анализ на ефективността на проведените курсове и при необходимост набелязване на мероприятия за постигане на по-добра ефективност.

3. СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВО

Основното предизвикателство за Системата за управление на качеството (СУК) през изтеклата година бе непредвидимото бъдеще в краткосрочен план, предизвикано от продължаващото разпространение на коронавируса (COVID-19) и ограничителните мерки от наложената епидемиологичната обстановка. Наложиха се многократно препланиране на часове, както и провеждане на занятия в събота и неделя.

Училището въведе смесен режим на обучение – преимуществено присъствено се обучаваха студентите и курсантите от регулираните специалности. Доусъвършенстваха се средствата за кибер-защита и работата с приложения за обучение в електронна среда. Закупено бе допълнително количество компютърна техника, обезпечаваща виртуалното обучение.

Голям брой преподаватели се оказаха с прекомерно натоварване поради необходимостта едновременно да преподават и да подготвят електронни помощни материали за самоподготовка, тестове, презентации, изпитни материали, и т. н.

Инвестира се в покупката на електронна система за информационно обслужване на учебната дейност, която ще облекчи и административното обслужване. Обучаемите ще имат онлайн информация за студентското си състояние – курс, платени семестриални такси, взети и неположени изпити, заверени семестри и др.

Доколко ефективни са били мерките взети от ръководството на училището си проличава от множество критерии, основните от които са свързани с обучението, а

именно: оценки от проведени одити, проверки или акредитационни процедури от външни организации; постигнат среден успех на обучаемите по време на обучение и от държавни изпити, дял на дипломираните випускници спрямо приетите за обучение от същия випуск, удовлетвореност на обучаемите и реализация на трудовия пазар по съответната специалност.

И през изтеклата учебна година ВВМУ продължи да работи по Програма **ЕРАЗЪМ+ и ЕРАЗЪМ Хартата за висше образование**, осигурявайки увеличен брой мобилности за обучение и провеждане на плавателен стаж на борда на кораби. Един от проблемите е голямата разлика в стандартите на живот между страните на изпращащата и приемащата институция. Това налага Училището да осигурява 100% авансово плащане на максималния допустим грант. След попълване на електронна анкета за проведената мобилност (входящи и изходящи) за ВВМУ, участниците (студенти и преподаватели) отчитат висока удовлетвореност. Потенциалните работодатели, осигуряващи възможности за провеждане на стаж, от своя страна, имат възможност да проведат практическо обучение и да се запознаят пряко с уменията за учене и прилагане на теорията в практика на студентите от ВВМУ. Мобилностите дават възможност да се разшири кръгзора, да се опознаят и усвоят положителни практики, които могат да подобрят качеството на образователния процес. Независимо от условията на пандемия мобилностите са нараснали с близо 4%. Статистика за 2020/2021 г. показва, че са реализирани 322 мобилности за провеждане на стаж при 310 през предходната година.

3.1. ОДИТИ И ПРОВЕРКИ ОТ ВЪНШНИ ЗА ВВМУ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1.1. Lloyd's Register Quality Assurance (LRQA)

На 02.11. и 03.11.2020 г. бе извършен шестмесечен одит на Системата за управление на качеството на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ от Лойдс Регистър, проведен като обединен на трета и четвърта надзорни визити и бе проведен дистанционно.

С членовете на висшето и оперативно ръководство на училището бе проведен разговор за промените в организацията и провеждането на учебния процес в новата обстановка и запазване качеството на обучението в учебното заведение, както и текущи проекти, изпълняващи се в училището. В документите от одита се подчертава, че резултатите от тази надзорна визита са показателни за продължаващото съответствие на системата за управление на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ с изискванията на стандарта ISO 9001:2015. Непрекъснатото подобрене бе демонстрирано чрез:

- разширено проучване и прилагане на дигиталните възможности в образованието;
- изграждане на Център за кибероперации;
- активно участие в съвместна с община Варна и варненските университети инициатива „Варна - град на знанието“;
- добра реакция в кризисна обстановка;
- модифициране на разписанието, въвеждане на модулен принцип при планирането, начало на учебния процес през месец юни.

На 17.05.2021 г. бе извършен шестмесечен одит на Системата за управление на качеството на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ от Лойдс Регистър. Бяха обсъдени и утвърдени дати и програма за провеждането на пресертификационния одит за подновяване на сертификацията на системата за управление.

Резултатите от тази надзорна визита констатираха продължаващото съответствие на системата за управление на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ с изискванията на стандарта ISO 9001:2015. Непрекъснатото подобрене бе демонстрирано чрез:

- напреднал етап по разработване на система за администриране на учебния процес в морско училище;
- одобрен проект за разкриване на ново професионално направление 9.1 „Национална сигурност“;
- влязъл в сила нов Правилник за устройството и дейността на Професионалния старшински колеж;
- начало на изграждането на дълбоководен басейн за учебно-практически и тренировъчни цели;
- удостояване с колективна награда „Варна“ в област „Природни науки“.

3.1.2. Всяка година **Изпълнителна агенция „Морска администрация“** (ИАМА) извършва проверки за оценка на съответствието на училищното обучение с международните и национални нормативи, регламентиращи образованието, обучението и квалификацията на морските лица.

На съгласуване и одобрение от ИАМА подлежат всички нови учебни планове и програми за ОКС „бакалавър“ и „магистър“ на специалностите „Корабоводене“, „Речно корабоплаване“, КММ и ЕОК. Процесът на съгласуване и одобрение за специалност „Корабоводене“, ОКС „магистър“ след същата специалност не е приключил вече втора година. Причините са свързани с различия в становищата на специалистите от двете институции за признаване на проведените в ОКС „бакалавър“ часове, покриващи моделен курс 7.01.

3.1.4. ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ успешно покрива стандартите и насоките за осигуряване на качество в Европейското пространство за висше образование, залегнали в критериална система на **Националната агенция за оценяване и акредитация (НАОА)**. През анализирания период бе разработен доклад по САНК за регулираната специалност „Корабна радиоелектроника“, относно следакредитационно наблюдение и контрол по изпълнение на препоръките, формулирани в решенията на Акредитационния съвет (АС) на НАОА при предходната акредитация.

В началото на 2021 г. Експертна група от НАОА извърши програмна акредитация на професионално направление 5.3 „Комуникационна и компютърна техника“, област „Технически науки“ за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ във ВВМУ. Акредитационния съвет утвърди предложението на ПК по технически науки и даде програмна акредитация на ПН 5.3 във ВВМУ – Варна с оценка 8,88 от 10 максимално възможни.

С решение на Акредитационния съвет на НАОА от 08.04.2021 г. е дадена положителна оценка на проект за откриване на ново професионално направление **9.1. „Национална сигурност“** за образователно-квалификационни степени, съответно „Бакалавър“ по „Национална и регионална морска сигурност“ (редовно обучение) и „Магистър“ по „Мениджмънт на националната сигурност“ (редовно и задочно обучение).

През изтеклата учебна година бяха изготвени три нови учебни плана и квалификационни характеристики, по които стартира обучение през настоящата учебна година: № 4-105-21 за придобиване на професионална квалификация по „Военно дело“ – редовно обучение, № 621-21 придобиване на магистърска степен по „Логистика“, след бакалавър по същата специалност - задочна форма на обучение и № 121-21 за придобиване на ОКС „бакалавър“ по „Логистика“ – редовна форма на обучение. По последния план ще се извършва и съвместно обучение на студенти с ВТУ „Т. Каблешков“.

Успешно приключи и втората година от специализираното обучение на 38 студенти от Република Ангола по специалностите „Корабоводене“ и КММ. Част от тях

избраха да провеждат занятията си на английски език. Другите продължават обучението си на български език.

За поредна година ВВМУ прие да обучава на английски език, платен прием, чуждестранни студенти основно от Гърция и Турция по морските специалности „Корабоводене“ и КММ.

3.1.5. През анализирания период ВВМУ премина проверки от **Сметната палата** за заверяване на финансовия отчет, от **Агенцията за държавна финансова инспекция**, обща планова проверка от **ДАНС** и вътрешен одит от **Министерството на отбраната** на системата за финансово управление и контрол на училището.

Няма констатирани нарушения. Предписанията за подобряване на дейността са изпълнени.

3.2. ДЕЙНОСТ НА СУК

Дейността на СУК е организирана чрез План за работата на СУК и план за провеждане на анкетиране сред обучаемите на ВВМУ.

3.2.1. Вътрешни одити - за разглеждания период са проведени 28 вътрешни одити на катедри, докторски програми и административни звена. Предложени са коригиращи и превантивни действия с назначени срокове за контрол, главно свързани с липса и/или неизпълнение на графика за проверка на занятия, на нередовно атестиране на персонала в катедрите, неподготвени в срок учебни програми, липса на взаимозаменяемост на преподаватели в катедрата/служители в отдели. Съобразявайки се с новия стандарт ISO 9001:2015 вътрешните одити имат за цел да установят доколко успешни са процесите в одитирания отдел, както и спазват ли се нормативите за работа.

3.2.2. Важен критерий за качеството на обучение, който във ВВМУ ежегодно се следи, е **удовлетвореността на обучаемите**. Анкетирането на випускници, студенти и курсанти, и на обучаемите от квалификационни курсове се утвърждава като стабилна академична практика и се извършва по предварително утвърден план-график. Випускниците оценяват полученото образование в неговата цялост, а останалите обучаеми оценяват обучението по дисциплини, осигурени от дадена катедра. Съгласно план-графика за анкетиране, през изминалата учебна година са проведени четири анкети: с обучаеми по въпроси за организацията на дейността на катедрите 12 „Корабоводене“, 14 „Експлоатация на флота и пристанищата“, 22 „Електротехника“ и 24 „Кораборемонт“, общо 139 души, както и с обучаеми в курсовете за професионална квалификация.

Обучаемите от 2 и 3 курс, оценяващи катедри ЕФП и „Корабоводене“, са разчитали на повече часове на тренажор. С оглед на епидемичната обстановка и въведеното предимно електронно обучение работата с тренажор бе редуцирана.

Обръща се и внимание на: необходимостта от пълноценно и своевременно поддържане на тренажорите в изправно състояние; на недостатъчно силния Интернет на територията на училището; на липсата на възможност за постоянен електронен достъп до оценките от текущи и семестриални изпити.

Студентите от специалностите, обучавани в електронна среда, искат присъствено обучение и претендират за еднакво третиране на всички специалности по отношение на този критерий. Същевременно нямат готовност да се ваксинират, за да помогнат на ръководството за решаването на този проблем.

Преподавателите от катедри 22 и 24 са оценени високо в диапазона (5-6), без изключения.

По отношение на административното обслужване най-критични са оценките на разписанието и честите му промени. Обслужването в Инженерния деканат е оценено

два пъти по-високо от Навигационния.

Всички обучаеми отбелязват с положителна оценка реновираните учебни зали, кабинети, общежития, басейн.

Освен на студентите и курсантите се отчита и мнението на участниците в квалификационните курсове, които ВВМУ провежда. Участниците в тези курсове са хора с натрупан професионален опит и специфични умения, които могат професионално и от повече гледни точки да оценят нивото на преподавателите и учебния материал. Изводите от проведените анкети сочат, че курсистите припознават ВВМУ като лидер в морската квалификация. Удовлетворени са от материалната база и възможността за работа на симулатор, както и от компетентността на преподавателите. Има повтарящи се забележки за необходимостта от електронно записване и липса на предварителна информация за началото на курсовете на официалния сайт на ВВМУ.

Анализите на проведените анкети и предложенията на анкетирания са сведени до съответните ръководители на катедри, както и до Ръководството на училището и Академичния съвет. Изготвен е план за провеждане на анкети през следващата учебна година.

3.2.3. Друг немаловажен критерий за СУК, който ВВМУ анализира всяка година, е **становището на бъдещите работодатели** за знанията и уменията на завършилите училището випускници. Във връзка с новите критерии за акредитация се вземат мерки събраните отзиви да бъдат документирани писмено и анализирани от специалист. Отговорилите работодатели считат, че наетите от тях кадри на ВВМУ се справят с преките си задължения. Като заинтересована страна фирмите-работодатели настояват за повече практическа подготовка, по-задълбочени познания по английски език и формиране на отговорно и аналитично отношение към професионалните ангажименти.

3.2.4. По отношение на главната цел на СУК - **повишаване на средния успех** от семестриалните и държавните изпити за учебната 2020/2021 година се наблюдава запазване на миналогодишните нива. При преобладаващо виртуално обучение средните показатели за училището са съответно: много добър от обучението и добър при държавните изпити. Има, обаче, и лека тенденция към намаляване на успеха при държавните изпити, които се проведеха присъствено, като тази тенденция е по-силно изразена при курсантите.

Средният успех от семестриалните и държавните изпити за последните пет години по категории обучаеми е представен в таблица 3.1.

Таблица 3.1

Среден успех на студентите и курсантите по учебни години

Учебна година	ВВМУ – студенти	
	От курса на обучение	От държавни изпити
2016/17	4,63	4,06
2017/18	4,66	4,23
2018/19	4,62	4,36
2019/20	4,79	4,34
2020/21	4,87	4,31

Изводи:

(+) Запазване нивото на успеха при преобладаващо обучение в електронна среда;

(-) Трайна тенденция към леко понижаване успеха на курсантите.

Успеваемост по видове обучение на студенти – редовно и задочно

Студенти (без курсанти)	Среден успех от курса на обучение 2019/2020	Среден успех от курса на обучение 2020/2021
Редовно обучение ОКС „бакалавър“	4,78	4,79
Задочно обучение ОКС „бакалавър“	4,44	4,72
Задочно обучение ОКС „магистър“	5,32	5,11

На поправителни държавни изпити през 2020/2021 г. се явиха 154 обучаеми при 166 през предходната учебна година, което представлява намаление с 8%. Успешно взеха държавните си изпити на поправителната сесия 95 души или 68% от всички допуснати.

Друг важен индикатор за дейността на системата по качество на ВВМУ е броят на завършилите студенти и курсанти и техният относителен дял спрямо броя на постъпилите за обучение от випуска. Данните за последните пет години, са представени в таблица 3.2.

Таблица 3.2

Година на завършване	Студенти брой завършили (приети)
2017	407 студенти – 60 % (682 д.)
2018	308 студенти – 45 % (683 д.)
2019	443 студенти – 55% (801 д.)
2020	486 студенти (което е 63% от 774 д. прием)
2021	417 студенти (което е 53% от 786 д. прием)

Наблюдава се спад с 14% на дела на завършилите спрямо предходната година. Има значителен брой студенти, отложили държавни изпити поради непроведен плавателен стаж (епидемична обстановка) и/или невзети семестриални изпити.

Препоръки от дейността на СУК

1. Препоръчва се на катедра „Математика и физика“ да преразгледа учебните си програми, като направи учебния материал по-достъпен и лесно усвоим. Да бъдат увеличени часовете за практически занятия, спрямо лекции, както и възможностите за консултации по тези дисциплини.

2. Активизиране на проверяването на занятията от катедрите и отдел „Учебна дейност“ като се въведат ефикасни мерки за предотвратяване на случаи на неспазване на разписанието и учебните програми.

3. Въвеждане на ефективен контрол по изпълнението на процеса по атестиране на академичния състав.

4. Контролиране и следене за навременна информация и обратна връзка между ръководство – катедри – служители в деканати – методисти – плановици, за постигане на по-точно и оптимизирано планиране на учебния процес.

5. Свеждане до минимум допустимите причини за промяна във вече изготвено разписание, с оглед подобряване удовлетвореността на обучаеми, преподаватели и служители.

6. Внедряване на електронна система с база данни за бързо и адекватно обслужване на обучаемите и обезпечаване работата на академичния състав и административните служители.

7. Разработване и внедряване на електронна платформа/система за записване и обслужване на провежданите курсове за морски лица.

8. Стартиране на анкетиране и сред чуждестранните студенти, както и сред служителите и преподавателите във ВВМУ, като се отчитат техните препоръки и оплаквания. Анкетите на персонала да бъдат разработени с участието на засегнатите лица.

Изводи:

1. Системата за управление на качеството на учебния процес е организирана и функционира съгласно международните стандарти за качество.

2. Препоръките на външните одитори се вземат предвид за коригиране на параметрите на Системата и нейната ефективност.

3. СУК съдейства за отчитане мнението на обучаемите и на останалите заинтересовани страни за усъвършенстване на управлението и постигане на набелязаните стратегически цели на ръководството на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“.

4. ВВМУ следва да продължи работата в посока увеличаване мотивацията на обучаемите да завършат и практикуват избраната професия, подобрявайки методите на обучение и актуализирането на преподавания материал, така че да бъде разбираем и лесно усвоим.

5. Необходимо е приобщаването и ангажирането на всички, работещи във ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ с изпълнението на стратегическите цели на ръководството и със създаването на траен положителен имидж на морско училище.

4. РАБОТА НА АКАДЕМИЧНИЯ СЪВЕТ

На работните си заседания през учебната 2020/2021 г. Академичният съвет обсъди, анализира и формулира решения по следните основни проблеми и задачи:

- Провеждане на интервю с кандидат за длъжност „инструктор“ и „асистент“;
- Обсъждане на участието на ВВМУ в международни програми и научно–изследователски проекти;
- Обсъждане и приемане на предложение за удължаване на срока на договора за военна служба на военнослужещ;
- Приемане на отчет за разходите на ВВМУ през 2020 година;
- Обсъждане и приемане на бюджет на основните звена на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ за 2021 година;
- Анализ на проведената приемна кампания за учебната 2020 – 2021 година;
- Обсъждане и приемане на промени в „Правила за спазване на държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“;
- Отчет на разходваните финансови средства по бюджет 2020 за деветмесечието;
- Обсъждане и приемане на предложение за редуциране на семестриална такса на обучаем от ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“;
- Обсъждане на тържественото честване на 140-годишнината от създаването на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ през 2021 година.;

- Обсъждане и приемане на решение за удостояване с почетното звание „Почетен професор“ на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“;
- Обсъждане и приемане на предложение за броя и разпределението по специализации на приеманите за обучение курсанти във ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“ през учебната 2021-2022 г.;
- Обсъждане и приемане на предложение за обучение на курсанти за придобиване на ОКС „бакалавър“ по втора специалност ОУВФТН, специализация „Медицинско осигуряване на Въоръжените сили“ във ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“ през учебната 2021-2022 г.;
- Обсъждане и приемане на промени на таксите за ползване на басейна;
- Обсъждане и приемане на предложение за присъединяване на ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“ към консорциум.;
- Обсъждане на състоянието на научно-изследователската и иновационна дейност и на приложните изследвания
- Обсъждане и приемане на Временни правила за организация на провеждането и отчитането на учебния процес в условия на извънредна епидемична обстановка или на извънредно положение в страната;
- Обсъждане и приемане на прогноза на потребностите от възлагане на обществени поръчки за 2021 година;
- Обсъждане и приемане на предложение за промяна в Правила за отпускане на стипендии на курсанти и студенти от ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“;
- Обсъждане и приемане на промени в Правилника за учебната заетост на преподавателския състав във ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“;
- Обсъждане на годишния отчет за резултатите от дейността на ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“ през учебната 2019-2020 година;
- Обсъждане и приемане на План за международни събития през 2021 г. организирани от ВВМУ и участие в такива от страна на ВВМУ;
- Обсъждане на предложение за броя и разпределението по специалности на приеманите за обучение студенти във ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“ през учебната 2021-2022 г.;
- Обсъждане на план за организацията на честването на 140 – годишнината от основаването на ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“.
- Обсъждане на предложение за размера на таксите за кандидатстване и обучение на курсанти, студенти и докторанти във ВВМУ през учебната 2021-2022 година;
- Обсъждане и приемане на размера на средствата за допълнителни възнаграждения за ОНС „доктор“ или научна степен „доктор на науките“, на лицата, заемащи академична длъжност или ако такава степен се изисква за заемане на длъжността за 2021 г.;
- Обсъждане и приемане на Статут за удостояване с награда за научни постижения на ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“;
- Обсъждане и приемане на предложение за изменение в длъжностно разписание № БМ – 752 за ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“;
- Обсъждане и приемане на предложение за изменение и допълнение на „Процедурни правила за изготвяне на граждански договори при провеждане и осигуряване на преподавателска дейност с курсанти, студенти, кадети и специализанти във ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“.

- Обсъждане и приемане на решение за стартиране на процедура за придобиване и последващо въвеждане в експлоатация на военен научноизследователски кораб;
- Отчет за изпълнението на плана на Академичния съвет за 2020 г. и приемане на план за работата на АС през 2021 г.;
- Обсъждане и приемане на продължение на проект „Проект за 3D планиране и реализиране на виртуална обиколка на учебно – материалната база на ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“;
- Обсъждане и приемане на предложение за броя и разпределението по специализации на приеманите за обучение курсанти във ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ през учебната 2021/ 2022 г.
- Обсъждане и приемане на предложение за издаване на научно изследване, посветено на учебните кораби на ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“;
- Обсъждане на предложение за стартиране на ранно кандидатстване за записване на студенти, ОКС „магистър“ във ВВМУ през учебната 2021-2022 година;
- Обсъждане и приемане на предложение за обучение на курсанти за придобиване на ОКС „бакалавър“ по втора специалност „ОУВФТН“, специализация „Медицинско осигуряване на ВС“ във ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“ през учебната 2020 – 2021 г.
- Обсъждане на заявки на ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“ за докторантури за 2021 година.
- Обсъждане и приемане на годишния доклад за финансовите и натурални показатели на ВВМУ и за резултатите от функционирането на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав;
- Обсъждане и приемане на предложение за броя и разпределението по специалности на приеманите за обучение студенти във ВВМУ през учебната 2021-2022 г. и размера на таксите за кандидатстване и обучение на курсанти, студенти и докторанти във ВВМУ през учебната 2021-2022 година;
- Обсъждане и приемане на доклад по изпълнение на препоръките при програмна акредитация на специалност от регулираните професии „Корабна радиоелектроника“ в рамките на САНК;
- Обсъждане и приемане на Пътна карта за акредитиране на дистанционна форма на обучение във ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“;
- Обсъждане и приемане на промени в спомагателното длъжностно разписание за ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“.
- Обсъждане и приемане на предложение за дейности по стартиране на втори етап от изграждането на дълбоководен басейн;
- Обсъждане на текущото състояние по подготовката на въвеждането на обучение в професионално направление 9.1 „Национална сигурност“;
- Обсъждане и приемане на списъка и цените на курсовете, които ще се провеждат във ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“ през 2022 година;
- Избор на представители от ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“ за участие в Съвета за управление, във връзка с изпълнението на ангажиментите по изграждане на Модул 2 от проект на Националната пътна карта за научна инфраструктура „Българска антарктическа база „Св. Климент Охридски“;
- Обсъждане и приемане на предложение за участие на ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“ в учредяване на сдружение с нестопанска цел в обществена полза, чрез което да се кандидатства с проектно предложение в Националния подбор за избор на Европейски цифров иновационен хъб по програма „Цифрова Европа 2021-2027 г.;

- Обсъждане на предложение за граждански специалности на ОКС „бакалавър“/„магистър“, от които може да се кандидатства за придобиване на професионална квалификация по военно дело, по модул „Корабоводене за ВМС“;

- Обсъждане и приемане на бюджет на основните звена на ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“ за 2021 г.;

- Обсъждане и приемане на размера на средствата за финансиране на Студентски съвет за 2021 г.;

- Обсъждане и вземане на решение за приемане на нови вътрешни правила за управление на цикъла на обществените поръчки във ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“;

- Обсъждане и приемане на Правилник за приемане на студенти във ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“ през учебната 2021-2022 година;

- Обсъждане и приемане на предложение за промяна в Правила за отпускане на стипендии на курсанти и студенти от ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“;

- Създаване на съвместен Център за оценяване с използване на психологични, психофизиологични и други методи и инструменти;

- Обсъждане и приемане на предложение за включване на ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“ в договор за създаване на сдружение в полза на своите членове;

- Обсъждане и приемане на промени в „Процедурни правила за изготвяне на граждански договори при провеждане и осигуряване на преподавателска дейност с курсанти, студенти, кадети и специализанти във ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“;

- Обсъждане и приемане на предложение за броя и разпределението по специалности на приеманите за обучение студенти във ВВМУ през учебната 2020/2021 година и на предложение за размера на таксите за кандидатстване и обучение на студенти за придобиване на ОКС „бакалавър“ на английски език и ОКС „магистър“ и докторанти във ВВМУ през учебната 2020 – 2021 година.

- Обсъждане и приемане на предложение за приеманите за обучение чуждестранни студенти през учебната 2021/2022 г. и такси за обучение.

- Обсъждане и приемане на план за НИИД за 2022 година.

- Обсъждане и приемане на предложения за промени в „Политика за мрежова и информационна сигурност в училищната компютърна мрежа на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“;

- Обсъждане и приемане на предложение за включване в консорциум „Морска изследователска лаборатория за иновации и бъдещи технологии“;

- Обсъждане и приемане на предложение за промяна на „Методика за оценка на психологичната пригодност за военна служба и за обучение на кандидатите за курсанти във ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“;

- Предложение за подкрепа на кандидатурата на генерал – майор проф. д-р Венцислав Мутафчийски, д.м.н. за член – кореспондент на БАН;

- Обсъждане и приемане на предложение за участие на ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“ в конкурс за награди за наука „Питагор“;

- Обсъждане и приемане на предложение за извършване на дейности по втори етап от изграждането на дълбоководен басейн;

- Обсъждане и приемане на предложение за редуциране на месечните вноски за наем, съгласно заповед на Министъра на здравеопазването;

- Обсъждане и приемане на предложение за определяне размера на таксите за обучение срещу заплащане на студенти и докторанти и на таксите за преместване на обучаеми от ВУЗ във ВУЗ и от специалност в специалност за учебната 2021-2022 година;

- Обсъждане и приемане на предложение за промяна в Спомагателното длъжностно разписание № Д-642;
- Обсъждане и приемане на предложение за сключване на рамково споразумение за академично сътрудничество с фирма AXS Solutions;
- Обсъждане и приемане на предложение за подписване на Меморандум за партньорство между Консорциум „Морска изследователска лаборатория за иновации и бъдещи технологии“ и „Държавна консолидационна компания“ ЕАД“;
- Обсъждане и приемане на предложение за участие на ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“ в проекти;
- Обсъждане и приемане на предложение за допълнение на Правилник за определяне на учебната заетост на преподавателския, научно – преподавателския и научно – изследователския състав на ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“;
- Обсъждане на Проект на Национална карта на висшето образование в Република България;
- Изслушване на информация, относно провеждането на шестмесечна анкета за състоянието на учебния процес и административното обслужване във ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“;
- Преглед на организационно – щатната структура на училището и обсъждане на състоянието и развитието на научния и преподавателския потенциал на ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“.
- Обсъждане и приемане на предложение за съвместно обучение на студенти с ВТУ „Т. Каблешков“;
- Обсъждане и приемане на предложение за актуализиране на план – приема за учебната 2021-2022 година;
- Обсъждане и приемане на Процедура за ранно кандидатстване за записване на студенти във ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“ за учебната 2022-2023 година и основни принципи за организиране и провеждане на кандидат – студентската и кандидат – курсантската кампании през 2022 г.;
- Обсъждане и приемане на броя на стипендиите за отличен успех за студенти за зимния семестър на учебната 2021 – 2022 година“;
- Отчет за разходваните финансови средства по бюджет 2021 за шестмесечие;
- Избор на академична длъжност „професор“ в „Департамент за следдипломна квалификация и обучение на чуждестранни студенти“ на ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“;
- Избор на академична длъжност „доцент“ във факултет „Инженерен“ на ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“;
- Обсъждане и приемане на промени в „Процедурни правила за изготвяне на граждански договори при провеждане и осигуряване на преподавателска дейност с курсанти, студенти, кадети и специализанти във ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“;
- Обсъждане и приемане на „Отчет на научните изследвания на творчески екип на ВВМУ, в изпълнение на проект“;
- Обсъждане и приемане на решение за освобождаване на военнослужещи от кадрова военна служба;
- Обсъждане и приемане на решение за назначаване на капитан I ранг Юлиян Василев Москов на академична длъжност „доцент“ в катедра „Кораборемонт“;
- Обсъждане и приемане на решение за привличане на гост – преподавател;
- Обсъждане и приемане на предложение за кандидатстване на ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“ по проекти;

- Избор на академична длъжност „главен асистент“ във факултет „Инженерен“ на ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“;

- Обсъждане и приемане на корекция в Система за финансово управление и контрол (СФУК) и Вътрешни правила за обществени поръчки;

- Обсъждане и приемане на корекция във Вътрешни правила за управление на цикъла на обществени поръчки;

- Обсъждане и приемане на предложение за стартиране на процедура по обществена поръчка;

- Обсъждане и приемане на предложение за сключване на споразумение за сътрудничество със Селскостопанска академия;

- Обсъждане и приемане на промени в „Правилник за определяне на учебната заетост на преподавателския, научно-преподавателския и научно-изследователския състав на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“.

- Обсъждане и приемане на промени в Правилник за приемане на студенти за учебната 2020-2021 година.

- Обсъждане и приемане на отчет за учебната натовареност на преподавателския състав за учебната 2020-2021 година.

- Обсъждане и приемане на предложение за сключване на рамкови споразумения за сътрудничество;

- Обсъждане и приемане на предложение за регулиране и разширяване на дейността на издателския център на ВВМУ „Н.Й.Вапцаров“;

- Обсъждане и приемане на нови учебни програми за провеждане на курсове в ДСДК;

- Утвърждаване решения на факултетните съвети.

През учебна 2020-2021 година Академичният съвет е провел 24 заседания, на които са обсъдени актуални проблеми, включени в общо 195 точки от дневния ред, свързани с дейността на училището.

Заседанията на Академичния съвет са своевременно организирани, системно подготвени и провеждани редовно, в съответствие с приетия план.

Изводи:

1. Работата на Академичния съвет се организира и провежда, съгласно приетия план за учебната 2020/2021г.

2. Членовете на Академичния съвет участваха активно в работата на заседанията и дефинираха конкретни решения по всички разглеждани проблемни въпроси.

5. МЕТОДИЧЕСКА РАБОТА

Методическата дейност във ВВМУ се провежда съгласно утвърдените годишни планове на основните звена през учебната 2020/2021 година и бе насочена към решаването на изброените по-долу задачи:

1. Подобряване на учебно-възпитателната работа чрез непрекъснато развиване на педагогическите умения и въвеждане на съвременни методи за обучение в електронна среда.

2. Въвеждане в учебния процес на разработените през годината нови учебни планове за специалностите от нерегулираните професии.

3. Разработване и допълване на съществуващи учебни програми.

Първата задача се реши в катедрите и факултетите чрез провеждане на анкети, събиране на информация и анализ на педагогическия опит в новата учебна среда, работа по съставяне на въпросници, тестове и задачи за изпитите в електронна среда.

Отчитайки промяната в нагласите на младите хора за дистанционно обучение, се прилагаха нови методи, техники и подходи с цел приобщаване към обучителния процес и мотивиране към активно участие.

По *втората задача* – стартира обучението на новоприетите студенти по въведените учебни планове.

По *трета задача* в катедрите се завиши активността и ангажираността при актуализиране на преподавания учебен материал, съобразен с изискванията на конвенцията STCW'78 и прилагането на новите стандарти на НАТО, изискванията на потребителите на кадри и опита на водещи морски образователни институции от Европейското икономическо пространство.

Ръководството на училището и факултетните съвети анализираха през учебната година подготовката на докторантите в основните звена и приеха актуални мерки за решаване на някои проблеми, свързани с обучението им.

6. ВОЕННОНАУЧНА РАБОТА

6.1. НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Планирането на **научно-квалификационната дейност** се извърши в съответствие с нормативните документи. Факултетите поддържаха и ежегодно актуализираха плановете си за повишаване на квалификацията на академичния им състав.

Работата по научното развитие на академичния състав на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров” се проведе в няколко направления:

1. Обучение в образователната и научна степен „доктор”;
2. Специализация на академичния състав по професионални направления – във ВМС и в гражданското корабоплаване;
3. Хабилитиране на преподаватели;
4. Провеждане на методическа дейност в катедрите и специализирани курсове по езикова и компютърна подготовка.

В училището системно се прилага Закона за развитието на академичния състав и Правилника за прилагането му. Отчитайки разпоредбите на закона и на заповедите на Министъра на отбраната, ВВМУ актуализира „Правилника за устройството и дейността на училището” и „Правилника за развитието на академичния състав“.

По заемането на академични длъжности

При актуализиране на длъжностното разписание в някои от катедрите се разкриха нови преподавателски длъжности, като преобладаващата част от тях бяха за асистенти. На тези длъжности по профилиращите дисциплини, в съответствие с изискванията на Международната морска организация, която регламентира изискванията към подготовката на морските специалисти, политиката на ВВМУ бе да се назначават специалисти от практиката, притежаващи сертификати и компетентност по Конвенцията STCW 78, както е изменена. Работата в това отношение бе най-резултатна във факултет „Навигационен”.

Тези факти са показателни за трайния ангажимент на Управлението на ВВМУ към повишаването на квалификацията на академичния състав и за усилията по създаването на условия за неговото израстване и възпроизводство.

Обявяването на конкурси за заемане на академични длъжности, определянето на научни журита и провеждането на заседанията им, и изборите от съответния факултетен съвет на лицата за заемане на академичните длъжности се проведеха в съответствие с „Правилника за развитието на академичния състав във ВВМУ „Н. Й.

Вапцаров”. На своя официален сайт училището поддържа архив на проведените процедури.

ВВМУ изпрати необходимите сведения и материали в Националния център за информация и документация за поддържане на националната база данни за лицата, заели академични длъжности.

По обучението в докторантура и придобиването на научни степени

Към началото на учебната 2020/2021 г. ВВМУ провежда обучение в докторантура по тринадесет докторски програми, акредитирани от Националната агенция за оценяване и акредитация (НАОА). Всички те са показани в таблица 6.1.1.

Таблица 6.1.1

Професионално направление	Наименование	Акредитирана до:	Оценка
3.2 Психология	Военна психология	07.08.2025 г.	9,49
3.7 Администрация и управление	Организация и управление извън сферата на материалното производство (Национална сигурност)	21.02.2024 г.	9.38
5.3 Комуникационна и компютърна техника	Автоматизирани системи за обработка на информация и управление	20.07.2024 г.	9.19
5.5 Транспорт, корабоплаване и авиация	Приложна механика	20.07.2023 г.	8.69
5.5 Транспорт, корабоплаване и авиация	Електроснабдяване и електрообзавеждане по отрасли (електроснабдяване и електрообзавеждане на кораба)	20.07.2024 г.	9.28
5.5 Транспорт, корабоплаване и авиация	Управление на кораби и корабоводене	16.12.2022 г.	9.38
5.5 Транспорт, корабоплаване и авиация	Експлоатация на водния транспорт, морските и речните пристанища	16.12.2022 г.	9.28
5.5 Транспорт, корабоплаване и авиация	Технология и организация на корабостроенето и кораборемонта	16.12.2022 г.	9.18
5.5 Транспорт, корабоплаване и авиация	Корабни силови уредби, машини и механизми	16.12.2022 г.	9.40
5.5 Транспорт, корабоплаване и авиация	Радиолокация и радионавигация	16.12.2022 г.	9.18
5.5 Транспорт, корабоплаване и авиация	Комуникационни мрежи и системи	16.12.2022 г.	9.12
9.1 Национална сигурност	Военнополитически аспекти на морската сигурност	09.07.2024 г.	9,77
9.2 Военно дело	Организация и управление на въоръжените сили	07.08.2025 г.	9,60

През отчетния период във ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ в докторантура за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ се обучаваха 39 души. В училището се поддържа поименен списък на обучаваните докторанти, на прекъсналите за определен срок и на докторантите, отчислени с право на защита. Броят на

докторантите в зависимост от формата и срока на обучение и служебния им статус е показан в табл. 6.1.2.

Таблица 6.1.2

Година	Отчислени с право на защита		Задочно обучение			Самостоятелно обучение			Всичко
	Военно служещи	Цив. служ. и граждани	Военно служещи	Цив. служ. и граждани	Чужденци	Военно служещи	Цив. служ. и граждани	Чужденци	
I-ва			2	5			2		9
II-ра			2	4			3		9
III-та			5	5		1	3		14
IV-та			2	5					7
Всичко:			11	19		1	8		39

Двадесет и шест от докторантите са на субсидирано от държавата обучение. Тринадесет от докторантите - с платено обучение (шест в задочна-платена форма и седем в самостоятелна форма на обучение).

Управлението на училището предприе конкретни мерки, отразени в „Стратегията за развитието на академичния състав на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров”, за създаване на условия за привличане за обучение на английски език на докторанти и от други страни. Това ще се отрази благоприятно на развитието на академичния състав и ще представи сериозно предизвикателство с необходимостта от професионална подготовка по английски език на преподавателите от катедрите.

Съвсем естествено е броят на докторантите по докторски програми да следва приоритетите на училището. По докторски програми „Управление на кораби и корабоводене” се обучаваха 3 души; „Експлоатация на водния транспорт, морските и речните пристанища” – 9 души; „Автоматизирани системи за обработка на информацията и управление” – 9 души; „Военна психология” – 2 души; „Корабни силови уредби, машини и механизми“ – 3 души и др.

В училището няма докторанти в редовно обучение. Въпреки че държавата субсидира обучението и е определила докторантурата за свой приоритет, неизясненото от МО финансиране на докторантурите възпира видовете въоръжени сили и военните училища от предлагане на докторантури за редовно обучение, както за военнослужещи, така и за цивилни лица. Щабът на ВМС за поредна година не заяви за разработване чрез докторантура научни проблеми (теми) в интерес на флота, т.к. съгласно разпоредба от МО обучението е за сметка на заявителя. За сравнение, в гражданските висши училища над 90 % от обявените конкурси за докторантури са за редовно обучение.

ВВМУ положи усилия по осигуряването на дейностите, залегнали в индивидуалните учебни планове на докторантите. Ежегодно с новозаписаните докторанти се организира курс по задължителната за всички обучаеми учебна дисциплина „Методология на научните изследвания. Разработване и защита на дисертационен труд.” с хорариум 30 учебни часа. Училището има необходимия научен ресурс и материална база за обучение по посочената дисциплина и носи отговорностите за подготовката на своите докторанти.

В резултат на активната работа по докторантурата през последните години през отчетния период бяха проведени 6 защиты на дисертации пред научни журита за придобиване на ОНС „доктор”. Успешно защитиха своите дисертации: Радко Пенев

Радев – докторант в катедра „Мениджмънт и логистика“, с научни ръководители професор д.в.н. Боян Медникаров и доцент д-р Събин Събев; Евгени Христов Андреев – докторант в катедра „Информационни технологии“, с научни ръководители доцент д-р Юлиан Цонев, доцент д-р Мария Николова и доцент д-р Йордан Сивков; Димо Божидаров Димов – докторант в катедра „Информационни технологии“, с научен ръководител доцент д-р Юлиан Цонев; Христо Александров Милушев – докторант в катедра „Електротехника“, с научни ръководители професор д.т.н. Николай Джагаров и доцент д-р Милен Бонев; Борислав Милков Николов – докторант в катедра „Информационни технологии“, с научен ръководител доцент д-р Юлиан Цонев; Жанета Георгиева Калинова – докторант в катедра „Мениджмънт и логистика“, с научни ръководители професор д.ик.н. Димитър Канев и професор д-р Светлана Димитракиева.

Във ВВМУ има установени традиции и функционира добра нормативна основа за докторантурата. Въпреки това, Управлението и Академичният съвет на училището считат, че резултатността при подготовката на докторантите е под очакваната. Почти всяка година част от обучаемите не успяват да представят дисертации за защита. Причините за това състояние са комплексни и са свързани, както с ръководството на докторантите в обучаващите катедри, така и с оскъдното финансово и материално осигуряване на научната дейност и в частност на докторантурата. С текущото финансиране на докторантурата не можаха да се осигурят потребностите на катедрите за закупуване на научна литература, софтуер, за експериментална работа, за участието на докторантите в престижни форуми и за публикации в специализирани списания. Част от разработените от катедрите и утвърдени от факултетните съвети годишни планове за финансиране дейността на всеки докторант, поради различни причини, не влязоха в действие. За управление на този процес е необходим задълбочен анализ и приемане на по-конкретни разпоредби, както за финансиране на докторантурите, така и за стимулиране на научните ръководители на докторантите.

Изследователският и творчески елемент е основна характеристика на висшето образование. Ето защо е необходимо обучението в докторантура по-тясно да гравитира около разработваните от училището научни и образователни проекти. Включването на докторанти в разработването на научноизследователски проекти ще създаде възможности и за по-добро финансиране на тяхното обучение.

Училището изпрати необходимите сведения и материали в Националния център за информация и документация за поддържане на националната база данни за лицата, придобили научни степени, а в Националната библиотека „Св. Св. Кирил и Методий“ – по един екземпляр от дисертационния труд и от автореферата.

Изводи:

1. Във ВВМУ е създадена добра нормативна основа за повишаване на квалификацията на академичния му състав и за обучението в докторантура.

2. Катедрите полагат усилия за развитието на академичния състав и за обучението на докторанти.

3. Следва да се предприемат целенасочени мерки за финансирането на дейностите по квалификацията на академичния състав и при обучението в докторантура.

6.2. НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА И ИНОВАЦИОННА ДЕЙНОСТ И ПРИЛОЖНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ

Научноизследователската и иновационна дейност и приложните изследвания (НИИДиПИ) на ВВМУ се осъществяват от *Научната секция* и от основните звена, чрез създаването на целеви творчески интердисциплинарни колективи, съгласно

годишните планове. Насочена е към утвърждаването на ВВМУ като център на фундаментални и научно-приложни изследвания в областта на военноморските науки и морските технологии.

Основни задачи:

1. Въвеждане на приоритети на НИИДиПИ, отговарящи на политиката и приоритетите на Министерството на отбраната, НАТО и морската индустрия на Република България.

2. Интегриране на образователния процес и научно-изследователската дейност в единен учебно-изследователски процес.

3. Развитие и обновяване на научния потенциал на ВВМУ.

4. Постигане на многообразие на източниците на финансиране и разработване на рационални механизми за ефективно финансиране на научните изследвания.

5. Провеждане на изследвания, разработване на проекти и технологии в приоритетни области, определени от НАТО за Република България.

6. Стимулиране на вътрешната и международна интеграция чрез интензивно регионално сътрудничество и чрез активно участие в програми на НАТО и Европейския съюз.

За изпълнението на тези амбициозни задачи се планира и разгръща научно-изследователска дейност, характеризираща се с многообразие на целевите програми, по които се предвижда финансирането и изпълнението на планираните задачи и проекти, а именно:

- Проекти по **Основна програма 7 „Изследвания и технологии“**;
- Проекти по линия на **НАТО**;
- Проекти по **Фонд „Научни изследвания“** на МОН;
- Проекти по **Оперативни програми** и **Програма ФАР** на Европейския съюз.

Планът за научноизследователската дейност на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ за 2021г., в интерес на МО, ВМС и морската индустрия основно бе формиран на базата на приоритетните научноизследователски проекти, осигуряващи изпълнение на оперативни цели на секторна политика „*Отбранителни способности*“, , необходимите способности на ВМС и модернизацията на военноморското въоръжение и техника, приети от *Съвета по въоръженията*. Част от тях не преминаха в следващите проектантски стадии поради финансова неосигуреност от МО.

Цялостно финансово осигуряване от страна на МО на планираната научна програма на ВВМУ за 2021 г. не се изпълни, поради ограничената финансова рамка на **ОП 7.1 „Научноизследователски дейности и проекти“**.

На базата на проведена експертна оценка на получените предложения за научни проекти в Дирекция „Политика по въоръженията“ по утвърдена методика бе разработен **Списък на приоритизирани научно-изследователски проекти и дейности**

В резултат на обосновани актуалност и необходимост три от предложенията за научни проекти, заявени от ВВМУ и ВМС бяха класирани в челни места. В тези условия, резултатите от научно-изследователската и иновационна дейност и приложните изследвания на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ по различните структурни направления на Плана за НИИДиПИ включваха:

6.2.1. Перспективни изследвания

На базата на приетата в МО и БА „*Стратегия за научните изследвания и технологии в областта на отбраната и сигурността*“ ВВМУ формира **Програма за перспективни научни изследвания в областта на отбраната и сигурността на**

ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“. Научно-изследователска и иновационна дейност и приложни изследвания.

В. Проекти, финансирани от външни организации, на договорна основа с ВВМУ

Научни колективи от ВВМУ участваха успешно в конкурсни програми и на договорна основа извършиха предварителни проучвания по проекти, формулирани и обосновани като актуални и необходими за морската индустрия, но и пряко свързани с проблематиката на ВМС:

В.1. Проект „Национална пътна карта за научна инфраструктура“ (НПКНИ)

Участието на ВВМУ в изграждането на инфраструктурния комплекс с изпълнението на два инфраструктурни проекта (модула) на територията на ВВМУ, с които ще обнови и разшири собствената си инфраструктура за научни изследвания и образователно-квалификационна дейност, както следва:

В.1.1. Проект „Българска Антарктическа база „Св. Климент Охридски“ – ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ изпълнява Модул 2 „Научно-изследователски кораб“.

6.2.2. Развитие на инфраструктурата за научни изследвания, тествания и изпитвания

1. Инфраструктура за устойчиво развитие в областта на морските изследвания, обвързана и с участието на България в европейската инфраструктура (Euro-Argo).

2. Учебно-изследователска лаборатория „Мехатроника“

Предназначена е с дейността си да осигурява четири учебни дисциплини от новата учебна специалност „Мехатроника“, както и базовите инженерни дисциплини „Инженерна графика“, „Съпротивление на материалите“, „Машинни елементи“ и др. Предстои дооборудване със заявената компютърна техника.

3. Учебен център „Кибероперации“

През отчетния период се достави и усвои софтуеър за симулации на кибероперациите, с което учебния център „Кибероперации“ беше въведен в експлоатация. Официално бе открит през м. февруари 2021 г.

4. Доизграждане и усвояване на „Научноизследователска лаборатория по хидроакустика“

В периода и в процеса на изграждане на Учебния център „Кибероперации“ се създадоха условия за разширяване и модернизиране на съществуващата „Научноизследователска лаборатория по хидроакустика“. Планирано е през 2022 г. да се модернизират системите на изследователския ХА басейн, с което ще се осигурят възможности за дистанционно управление на разстоянието и взаимното положение между измервателните хидрофони и изследваните обекти.

6.2.3. Демонстрация на технологии и перспективни концепции в развитието на отбранителните продукти

ВВМУ притежава опит и текущи разработки в това направление, и не на последно място актуалност, произтичаща от изпълнение на отговорностите на държавата при реализирането на инфраструктурни обекти (основно енергийни и транспортни), притежаващи елементи разположени изцяло или частично в морската среда, като например провежданите проучвателни и предстоящи добивни сондирания за нефт и газ в черноморския шелф и свързаното с тях изграждане на офшорни съоръжения.

6.2.4. Интеграция по НИИДиПИ с други институти и производствени звена

Продължи регулярното участие на ВВМУ в дейността на:

- „Регионалната агенция по предприемачество и иновации - Варна“;
- „Регионален научноизследователски център за морски науки и технологии“;
- „Българската национална асоциация по корабостроене и кораборемонт“;
- „Национална океанографска комисия” към Междуправителствената комисия на ЮНЕСКО – ООН;

- „Високотехнологичен бизнес инкубатор-Варна”.

Съгласно сключени рамкови договори, продължи регулярното участие на ВВМУ в сътрудничеството и съвместната дейност с:

- *Института по отбрана* - МО;
- *Център по хидро и аеродинамика* – БАН, в областта на морските науки, технологии и морското образование;
- *Патентно ведомство на Република България в областта на защитата на индустриалната собственост*.
- „Арсенал”-АД, Казанлък - за съвместна дейност и сътрудничество в областта на морските оръжия и подводни боеприпаси.

Продължи успешно и дейността на **Регионалния научноизследователски център по морски науки и технологии** на територията на град Варна, ръководен от началника на ВВМУ. В рамките на дейността на Центъра продължава сътрудничеството и съвместната дейност между ВВМУ и БАН-ЦХА, въпреки протичащите в БАН кардинални структурни и кадрови промени.

6.2.5. Програма за перспективни научни изследвания в областта на отбраната, сигурността и образованието на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров”

Б) Проекти по процедури на Министерството на образованието и науката:

1. Оперативна програма *“Наука и образование за интелигентен растеж”*- договор номер **BG05M2OP001-1.002** „Изграждане и развитие на центрове за компетентност“.

- Проект **Квантова комуникация, интелигентни системи за сигурност и управление на риска**, водещ партньор - Институт по квантова механика-БАН;

Краен срок за завършване: до **30.06.2023 г.**

- Проект № **BG05M2OP001-2.016-0002** **„Модернизация на висшето образование за постигане на интердисциплинарно и иновативно обучение в условията на цифрова трансформация“**

Краен срок за завършване: до **31.12.2023 г.**

2. Национална научна програма **„Интелигентно растениевъдство“** - Средствата за изпълнението на дейностите по програмата се разпределят между всички участници съгласно сключено партньорско споразумение с приложен работен и финансов план.

Краен срок за завършване: до **19.03.2024 г.**

В) Проекти по програма ЕРАЗЪМ+ :

- Проект **„Морска иновативна образователна мрежа за нововъзникващи въпроси“**(**Maritime Innovative Network of Education for Emerging Maritime Issues - MINE-EMI**); ключова дейност 1 **„Мобилности“**, сектор **„Висше образование“**, договор номер **2019-1-BG01-КА103-061325**.

Краен срок за завършване: до **31.08.2022 г.**

- Проект **„Иновативни инструменти за оценка и практики за образователни процеси за образователния сектор на отбраната и общественения ред - подобрени цифрови и онлайн методи и технологии“** (**Innovative assessments**

tools and practices for formal education processes for Defense and Public Order Educational Sector – enhanced digital and online methods and technologies (FAST)

Краен срок за завършване: до **30.04.2023 г.**

- Проект „*Иновативни меки умения за морското образование и морската практика*“ (*Innovative SOft Skills to Maritime Education and Training (iSOL-MET)*)

Краен срок за завършване: до **31.08.2023г.**

- Проект „*Морска иновативна образователна мрежа за нововъзникващи въпроси*“ (*Maritime Innovative Network of Education for Emerging Maritime Issues (MINE-EMI)*)

Краен срок за завършване: до **31.08.2022 г.**

Г) *По процедури на Изпълнителната агенция за насърчаване на малки и средни предприятия към Европейската комисия /EASME/:*

- Проект „*Трансгранично морско пространствено планиране в Черно море - България и Румъния*“, MARSPLAN–BS II; Европейски фонд за морско дело и рибарство; Договор номер EASME/EMFF/2018/1.2.1.2/ 01/S12.806725.

Краен срок за завършване: до **30.06.2022 г.**

Извод: Въпреки липсата на финансиране на НИИДиПИ от страна на МО, факт бе разширяването и интензифицирането на дейността на ВВМУ в научно-изследователската област.

През учебната **2020-2021 г. бяха постигнати следните резултати:**

1. Увеличаване на научноизследователските и образователни проекти, изпълнявани от ВВМУ, съвместно с научноизследователски институти и внедрителски звена в регионален, национален и международен план, при повишено участие в тях на научно-преподавателския състав от ВВМУ.

2. Увеличение на броя на лабораторните упражнения и семинарни занятия на студенти и курсанти в изследователските лаборатории и изпитателни комплекси на Центъра по хидро- и аеродинамика.

3. Създадени бяха условия за осигуряване на реалното участие на преподавателите и на обучаемите в научноизследователската дейност, провеждана от ВВМУ.

4. Създадени са необходимите предпоставки за интегриране на образователния процес и научноизследователската дейност в единен учебно-изследователски процес.

5. Провежданата научно-изследователска и иновационна дейност и приложни изследвания от ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ способства за повишаване на ефективността и подобряване на научното осигуряване на ВМС и морската индустрия.

Извод: Налице е процес на хармонизиране на дейността с духа на Европейската стратегия за морските изследвания и Интегрираната морска политика на Европейския съюз.

6.3. ИЗДАТЕЛСКА РАБОТА

Издателският план на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ включваше подготовката на издателските оригинали на заглавия, предложени от Академичния съвет и Факултетните съвети с обем в страници, съответстващ на годишните капацитетни възможности.

В рамките на планираните срокове бяха изработени следните издания:

1. „*Личните академични документи на българската морска образователна система (1892-1946)*“, монография, автор Асен Кожухаров.

2. „*Качество на повърхностния слой на детайлите след механична обработка*“, монография, автор Георги Кънчев Люцканов.

3. „Заваръчни технологии, използвани в корабостроенето и кораборемонта, монография, автор Христо Валериев Христов.

4. „Планиране и прогнозиране на обществените поръчки във военноморското образование“, автор Радко Пенев Радев.

5. E-book: „*Innovative Education for Emerging Maritime Issues*“, автори – научен колектив под общата редакция на доц. д-р Недко Димитров.

6. „*Резултати от индикативно проучване за районите, подходящи за развитие на аквакултури в морските пространства на Република България*“, автори: проф. д-р Калин Калинов и колектив.

7. „*Клетъчни комуникационни технологии в крайбрежните региони*“, монография, автор Георги Любомиров Димитров.

8. „*Voyage planning for students of Nikola Vaptsarov Naval Academy*“, монография, автор Czeslaw Dyrzcz.

9. „*Meteorology for students of Nikola Vaptsarov Naval Academy*“, монография, автор Czeslaw Dyrzcz.

10. „*Oceanography for students of Nikola Vaptsarov Naval Academy*“, монография, автор Czeslaw Dyrzcz.

11. „*Алманах на възпитаниците на Морско училище: 2011-2021 г.*“, съставител Асен Николов Кожухаров, редактор Ваня Колева Колева.

12. „*Учебните кораби, катери и яхти на Морското училище 1881-2021*“, автор Атанас Георгиев Панайотов.

Изработени бяха и оригиналите на дипломите и европейските дипломни приложения на випускниците, успешно завършили образованието си на редовната сесия през м. май – юни през учебната 2020/2021 г.

6.4. ПУБЛИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Публикационната дейност на преподавателския състав във ВВМУ през тази година бе пряко отражение на необходимостта от:

- Актуализиране на съдържанието на учебния процес чрез актуална специализирана учебна и методическа литература за подготовка на обучаемите;

- Поддържане и повишаване на квалификацията и запазване на приемствеността в научните изследвания във военното и техническото висше образование в България от академичния състав;

- Утвърждаване на ВВМУ като национален център за научни изследвания на военноморските и морските дейности в гражданското корабоплаване;

- Изпълнение на научни-приложни изследвания за разрешаване на съществуващи и нововъзникващи проблеми пред международните, регионалните и националните институции и икономически субекти за постигането на друго ниво на национална икономическа независимост.

Влияние върху публикационната дейност на преподавателския състав във ВВМУ оказваха динамично променящите се икономически условия в морския сектор и в страната като цяло. Протичаха процеси с различна активност, свързани със:

- структурна трансформация на националните периодични научни издания;

- ограничени институционални и собствени финансови възможности за издаване на осъвременена учебна и учебно-методическа литература за подготовка на обучаемите;

- недостатъчна осигуреност на финансови средства за участие в научни форуми.

Прегледът на публикационната дейност на преподавателите на ОТД във ВВМУ през 2021 г. показва, че общата тенденция за положително развитие е запазена. През

периода преподавателите от ВВМУ обнародваха научни публикации в престижни издания у нас и в чужбина.

Количествената характеристика на публикационната активност на преподавателите във ВВМУ за 2020 г. е представена в таблица 6.4.1.

Таблица 6.4.1

Публ	Дис.&Авт	Моногр	Статии	Доклади	Учебници	Всичко	Цит.
I Ф	6	6	32	12.8	0	56.8	1
II Ф	2	7.	41	34	2	88	5
ДСДК	0	0	6	1.7	0	7.7	0
ВВМУ	8	13.	79	50	2	158	6

Забележка: Наукометричните показатели се анализират за завършена календарна година (а не за учебна година).

Приносите на основните звена в публикационната активност за разглежданата година са: I факултет – 36%, II факултет – 59% и ДСДК – 5%. Задграничната публикационна активност е общо 32 публикации, от които 39% на факултет „Навигационен”, 59% на факултет „Инженерен” и ДСДК – 1%. В сравнението с данните за 2019 г. е налице спад на общия брой на публикациите.

Активите на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров” в индексите за научно цитиране за годината бяха: *SCOPUS 226, WoS 166, Science Index 251*. Налице е нарастване на процента на задграничните индексирани публикации. Индексът на Хирш на училището е $h = 10$ (*SCOPUS*), $h = 8$ (по *WoS*), с което се бележи ръст от предходната година. Като цяло отбелязан е и известен спад и при публикациите в световните бази данни.

Изводи:

1. Отчетените качествени параметри на публикационната дейност на преподавателския състав през 2020 г. са с относително по-високи стойности от предходната календарна година.

2. Нарасна индексът на Хирш в световните бази данни, което свидетелства за по-високото качество и полезност на публикациите на ВВМУ като цяло за предходния петгодишен период.

3. Запазва се относителният дял на преподавателите без публикации - приблизително 4% през анализирания период.

4. През 2020 година е налице ръст на монографиите (13). При задграничните публикации (32) е налице спад с 13.

7. СОЦИАЛНИ И ИНФОРМАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

7.1 СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ

През изминалия период в синдикалната организация във ВВМУ „Н.Й.Вапцаров” член на ФНСО БА към КНСБ членуваха 171 служители. Ръководството на Вузовската синдикална организация (ВСО) участваше в процеса на подготовка на предложение за промени в щатното разписание и за изменения на трудовите правоотношения на цивилните служители. В Комитета по здравословни и безопасни условия на труд има представители на ВСО. Изграден бе добър социален диалог между Ръководството на ВВМУ и представителите на ВСО. Командването на ВВМУ прояви разбиране и реши своевременно въпросите, поставени от синдикалната организация, които са от компетентността му като спазва законовите разпоредби.

7.2. ИНФОРМАЦИОННА ДЕЙНОСТ И ВРЪЗКИ С ОБЩЕСТВЕННОСТТА

През изминалия период дейността по връзките с обществеността бе насочена към издигане престижа на ВВМУ, организиране на мероприятия, информирание на обществеността за развитието на училището и укрепване на контактите с институции, организации, сдружения и фирми от морския бизнес.

През изтеклия период при спазване на мерките за безопасност, наложени във връзка с Covid пандемията, бяха отбелязани националните и официални празници, както и традиционните мероприятия, които се провеждат във ВВМУ.

На 19.09.2020 г. се проведе тържествен ритуал по полагане на военна клетва на новоприетите курсанти. В същия ден бе проведена и церемония по присвояване на почетно звание „Доктор хонорис кауза“ на ВВМУ на генерал-майор проф. д-р Венцислав Мутафчийски.

На 28.09.2020 г. с тържествена церемония бе открита новата академична 2020/2021 година във ВВМУ, в присъствието на началника на отбраната – адмирал Емил Ефтимов, както и бе проведена церемония по откриване на ново спортно съоръжение – тенискорт – част от Спортния комплекс на ВВМУ. Денят на народните будители – 01.11.2020 г., бе отбелязан с тържествена церемония и награждаване на изявени служители от ВВМУ.

Патронният празник на Училището бе отбелязан на 07.12.2020 г. Честването премина с построяване на почетен караул и полагане на венци и цветя пред паметника на Никола Вапцаров.

За отбелязване на 140 години от основаването на Морско училище на 09.01.2021 г. бяха планирани мероприятия в град Русе, където е създадено учебното заведение. Непосредствено преди реализиране на събитието, поради повторно затягане на мерките във връзка с Covid пандемията и пълна забрана на обществени мероприятия, честванията за 140 години, бяха препланирани от секция „Връзки с обществеността и мотивация на личния състав“. Церемонията се проведе във Варна пред централния вход на Училището, в ограничен кръг.

Денят на храбростта и българската армия – 06.05.2021 г. и Денят на българската просвета и култура и славянската писменост – 24.05.2021 г. бяха отбелязани с военен ритуал и церемонии по награждаване на изявени военнослужещи и цивилни служители от ВВМУ.

Като част от традиционните мероприятия на ВВМУ бе проведен Ден на курсантското управление на 28.05.2021 г. Денят на курсантското управление е традиция за Морско училище, която датира от 1967 г., а през 2019 г. ритуалът бе възобновен. През 2021 г. се проведе за трети път. На този ден курсантите петокурсници заемат дубльорски позиции на ръководните длъжности в Училището. Те се запознават с работата и дейностите на различните отдели и звена.

На 01.06.2021 г. бе организиран Ден на отворените врати, в който ученици се запознаха с учебно-материалната база и специалностите и специализации, за които могат да кандидатстват след завършване на средно образование.

На 18.06.2021 г. с военен ритуал бяха връчени свидетелствата за професионална квалификация на кадетите от „Випуск 2021“ на Професионалния старшински колеж към ВВМУ. На 23.07. 2021 г. бяха отбелязани 79 години от гибелта на Никола Вапцаров.

На официална церемония на 06.08.2021 г. бяха връчени удостоверенията за завършен курс „Новоназначени офицери – медицински специалисти“.

Тържественото връчване на дипломите на студентите от „Випуск 2021“ бе организирано, съгласно всички анти-ковид мерки и се проведе на малък плац в Училището. Церемонията бе на 07.08. 2021 г. Ден по-късно – 08.08. 2021 г. бе

производството на курсантите от ВВМУ. Първо офицерско звание бе присовено на 17 курсанти от „Випуск“ 2021 г., с военна церемония, проведена на Морска гара, в присъствието на министър-председателя на България – Стефан Янев, зам.-министъра на отбраната Пламен Йорданов, началника на отбраната адмирал Емил Ефтимов и командира на ВМС – контрадмирал Кирил Михайлов. Дипломите на новите офицери бяха връчени от началника на Училището – флотилен адмирал проф. д.в.н. Боян Медникаров. На 20.08.2021 г., след 4-годишно обучение по медицина и успешно положен курс „Новоназначени старшини на военна служба: медицински специалисти – начална военна подготовка“, 9 дами от специалност „Военна медицинска сестра“ положили военна клетва.

Продължава високият интерес в медийното пространство по отношение на мероприятията, организирани и свързани с живота в Морско училище. Събитията се отразяват редовно, както на сайта и фейсбук страницата на Училището, така и в електронните медии на партньорските университети. Националните медии, като ВТV Media Group, Нова, БНТ и ВТК регулярно подготвят и излъчват материали за курсантския живот, официалните чествания и визити и други мероприятия в Училището. Сериозно застъпено е представянето на ВВМУ и в Българската телеграфна агенция, след сключен договор за партньорство между медията и Училището.

Освен в националните новини, курсанти от Морско училище влязоха и в световните медии, по време на 37-мото Европейското първенство по художествена гимнастика, което се проведе във Варна от 09.06 до 13.06.2021 г. След мащабна съвместна организация между секция ВОМЛС, община Варна и Българската федерация по художествена гимнастика, курсанти от ВВМУ участваха в официалното откриване на спортния форум, както и в останалите дни от първенството. Във връзка с добрата организация секция ВОМЛС получи официални благодарности от председателя на Българската федерация по художествена гимнастика – Илияна Раева.

С широк медиен отзвук бе и присвояването на име на първия български научноизследователски военен кораб „Св. св. Кирил и Методий“, който е част от състава на ВВМУ. Церемонията бе проведена в Пункт за базиране – Варна на 27.07.2021 г., на която корабът получи име от своята кръстница – актрисата Мария Бакалова, в присъствието на много официални гости.

Свидетелство за добрата репутация на училището бяха множеството посещения от чуждестранни делегации и проведените предварителни разговори за съвместни програми и проекти. Във Флотската алма матер бяха посрещнати редица представители на български и чуждестранни институции, сдружения, организации, фирми, ведомства и др.

През 2021 г. Военноморското училище бе посетено от служебния министър на отбраната Георги Панайотов. През отчетения период официална визита във ВВМУ направиха и зам.-министъра на отбраната Пламен Йорданов, зам.-министъра на финансите - Моника Бийчър, президентът на КНСБ – Пламен Димитров, председателят на фондация „Българска памет“ – д-р Милен Врабевски

На посещения във флотската Алма матер бяха и посланикът на Франция в България – Н.Пр. Флоранс Робин, посланикът на Обединеното кралство на Великобритания и Северна Ирландия в България – Н.Пр. Роб Диксън, австрийският депутат - Хуберт Фукс, посланикът на Държавата Израел в България – Н.Пр. Йорам Елрон, военните аташета на САЩ – капитан I ранг Клейтън Шейн и неговия помощник капитан III ранг Ерик Полсън, командирът на Военноморските сили на Румъния адмирал - Михай Панайт.

Бяха подписани споразумения и меморандуми, с цел сътрудничество на Морско училище с редица организации, институции, учебни заведения и фирми.

Проведе се благотоврителен Великденски книжен бazar, организиран от секция ВОМЛС, който продължи три дни на входа на Морската градина. Продължава и редовната кампания по събиране на пласмасови капачки с цел закупуване на медицинско оборудване.

С официална церемония, 56 курсанти прекрачиха прага на Морско училище за първи път на 6.08.2021 г. Практиките на обучаемите курсанти и студенти, както и спортните им прояви също са неизменна част от информационния бюлетин на Училището.

През отчетния период се поддържаха добри взаимоотношения и ползотворни контакти с фирми – работодатели на наши кадри като Параходство БМФ, „Стамко Менинг Варна Ко“, „Зодиак Меритайм“, „Старгейт меритайм“, „Овърсийз меритайм“, „Космос шипинг“, „Премиер груп“, „411-маркетинг“, „Илийн Марин“ и др.

Представители на Училището вземат участие в организирани мероприятия, празници, чествания и годишнини на институции, учреждения и фирми, свързани с морския бизнес и индустрия. Поддържат се добри взаимоотношения с военни и граждански университети в Румъния, Полша, Украйна, Гърция и САЩ. Продължава и взаимодействието с Асоциацията на възпитаниците на Морско училище, като форма за обществена подкрепа на училището.

9. ЛОГИСТИЧНО ОСИГУРЯВАНЕ

9.1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ЕФЕКТИВНОСТ НА ЛОГИСТИЧНИТЕ ОРГАНИ

Разходването и отчитането на материалните запаси се осъществяваше по заявки от структурите на ВВМУ и съгласно изискванията на „Вътрешните правила за документиране на стопански операции в МО, БА и структурите на подчинение на министъра на отбраната“, „Вътрешните правила за документиране на стопански операции във ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ и „Системата за финансово управление и контрол“. Не бяха допуснати провалени занятия и мероприятия поради неосигуреност с автомобилна техника.

През отчетния период бяха извършени следните строително-монтажни работи:

1., „Ремонт на учебен кабинет и лаборатория по „Хидроакустика“ – централен учебен корпус- сграда №1.

2., „Текущ ремонт на кабинети (каб.№3304 и каб.№3314) в западен учебен корпус във ВР 1315“ - сграда № 2;

3., „Вертикална планировка около сгради (северна страна на сграда №1 – централен учебен корпус, сграда №2 – западен учебен корпус и сграда №14 – битов корпус /общезитие 2/ във ВР 1315“;

4., „Основен ремонт на спортни площадки и изграждане на кабелна канална мрежа във ВР 1315“;

5., „Текущ ремонт на спортен комплекс във ВР 1315“ (вътрешен ремонт - на 2ри етаж на учебен спортен комплекс - сграда № 11)“;

6., „Подмяна на нови контролни водомери – 3бр. , модел DL – „Корона“ 30м3, в сграда №9 – битов корпус и в сграда №14 - битов корпус -1бр.;

7., „Изграждане на перално помещение /сутерен/“ – битов корпус – сграда № 14;

8., „Текущ ремонт на топли връзки на източен и западен корпус“;

9., „Ремонт на учебен кабинет № 2327“ – източен учебен корпус- сграда №3“;

- 10.,Ремонт на вътрешен подход към „Киберсигурност“ в сграда №1- централен учебен корпус;
- 11.,Реновиране на учебен кабинет № 1505“ в сграда № 1 - централен учебен корпус;
- 12.,Реновиране на учебен кабинет № 1506“ в сграда № 1 - централен учебен корпус;
- 13.,Реновиране на учебен кабинет № 1507“ в сграда № 1 - централен учебен корпус;
- 14.,Реновиране на канцелария № 3201 в сграда № 2 – западен учебен корпус;
- 15.,Реновиране на помещение в учебна зала №13 към коридор в сграда №7 ;
- 16.,Реновиране на учебен кабинет № 2408 в сграда № 3 - източен учебен корпус;
- 17.,Реновиране на канцеларии в 3 бр. източен учебен корпус;
- 18.,Реновиране на учебен кабинет № 3114“в сграда № 2 - западен учебен корпус;
- 19.,Реновиране на тенис кортове - 2 бр.“ в района на училището;
- 20.,Изграждане на дълбоководен басейн на територията на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ във войсков район /ВР/ №1315 – към настоящия момент работата продължава.

В процес на изготвяне на количествено-стойностни сметки са следните СМР:

1. „Хидроизолация на покрив и ремонт на еркери и корнизи на сгр.№1 - централен корпус“;
2. „Ремонт на еркери и корнизи на сгр.№2 - западен корпус и сгр.№3 - източен корпус“;
3. „Хидроизолация на покриви - сгр.№16 - администр., гараж, склад и сгр.№ 4 - парова централа“;
4. „Текущ ремонт на работилница в сграда №8“;
5. „Ремонт и преработване на стаи за отдих в спални помещения в сграда №15 - битов корпус“ ;
6. „Хидроизолация на покрив - сгр.№11 - учебен спортен комплекс“.

9.4. ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА

През 2021 г. се проведе търг с явно наддаване за отпадъци от вторични суровини, като се реализираха метали, акумулаторен скрап, както и излязло от употреба електронно и електрическо оборудване. Документацията за извършване на брак и реализация на вторичните суровини и отпадъци беше разработена съгласно Закона за опазване на околната среда и Наредба № 3 за класификация на отпадъците.

10. ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ

Учебният процес по физическото възпитание във ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ се проведе съгласно планираните аудиторни и факултативни часове за курсантите и студентите под ръководството на преподавателите. Летният лагер се отрази успешно на работоспособността и психо-физическата готовност за действие в нестандартни ситуации и изграждане на лидерски качества при обучаемите.

Създадената организация за провеждане на тренировки по плуване, морски многобой, волейбол, футбол, баскетбол, техники за самозащита допринесе за осигуряване правото и възможността всеки да спортува и усъвършенства способностите си. Постигнатите спортни успехи допринесоха за повишаване имиджа на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ и за личностна изява на участниците в индивидуалните и групови спортове, и изграждането на ценностната им система чрез спорта.

Въпреки натоварената аудиторна и плавателна заетост, в изпълнение на заповедите на министъра на отбраната, командира на ВМС и плана по спортната дейност на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ наши отбори взеха участие в:

- Държавно военно първенство по плуване, което се проведе в басейна на ВВМУ „Никола Йонков Вапцаров“
- Държавно военно първенство по планинско бягане в гр. Сливен;
- Държавно военно първенство по баскетбол в к.к. Боровец;
- В квалификациите за държавно военно първенство по тенис на корт и тенис на маса;
- Държавно военно първенство по тенис на корт – жени в к.к. Албена;
- Държавен военен шампионат по футбол на малки врати в гр. Варна;
- Спартакиадата на ВМС по морски спортове;
- Държавното първенство по морски многобой в гр. Козлодуй;
- Студентските състезания на „Варненската универсиада“- есента в спортовете-плуване, лекоатлетически крос и футбол.

Във всички спортни състезания отборите ни се представиха достойно и завоюваха отличия. Първи места бяха спечелени на държавните първенства по плуване, морски многобой-жени и мъже, в студентските състезания по плуване и лекоатлетически крос-мъже и жени.

За подобряване на спортната база и създаване на по-добри условия за обучение на курсантите и студентите и за тренировки на представителните отбори на училището, след изграждането на фитнес център на площ от 360 м², реиновирането на басейна, възстановяването на тенис корта, през отчетната учебна година, завършва изграждането на открити игрища за футбол на малки врати, волейбол и баскетбол и реиновирането на залата за спортни игри.

11. МЕЖДУНАРОДНА ДЕЙНОСТ

През изминалата учебна година са организирани и проведени общо 22 мероприятия/командировки в чужбина, които са с 46% по-малко от предишната учебна година. Двама наши курсанти участваха в задгранична командировка и се представиха достойно на борда на американския ескадрен миноносец с управляемо ракетно оръжие “Ross” (DDG-71), участващ в украинското учение „Морски бриз-2021“. По европейската инициатива за обмен на млади офицери (EMILYO – Exchange of Military Young Officers) има осъществени 4 командировки, като през тази учебна година е планирано обучение в продължение на цял семестър на наши курсанти във военноморските академии на Италия, Румъния и Полша. По програма Еразъм+ имаме осъществени 16 мобилности на преподаватели, 10 мобилности на студенти с цел обучение и 2 мобилности по проекта „FAST“. По програма Еразъм+ се работи по още 3 проекта, но поради ограниченията за пътуване през периода не са осъществени мобилности.

През отчетния период във виртуална среда бяха проведени общо 19 мероприятия.

Едно от основните направления в международната дейност на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ е сключването на договори за сътрудничество с чуждестранни научни и образователни институции. През учебната 2020/2021 г. се сключиха рамкови договори за академично сътрудничество с 3 чуждестранни университета и компании (с Дунавски институт в гр. Измаил към Национален университет „Одеска морска академия“ в гр. Одеса, Украйна; тристранно рамково споразумение с Районен съвет

Тараклия и Теоретичен лицей „Иван Вазов“ в гр. Тараклия, Република Молдова; с френската компания “MBDA Missile Systems”).

Важен критерий за оценяване на престижа и реномето на ВУЗ е членството му в утвърдени международни организации и асоциации.

От 1999 г. училището е учредител и постоянен член на Международната асоциация на морските университети (IAMU) като ежегодно участва в генералните асамблеи на асоциацията. В момента в Асоциацията членуват 69 морски университети и академии. Поради пандемията от COVID-19 през учебната година 21-та Годишна генерална асамблея, заседанията на Изпълнителния борд и съпътстващите научни конференции на IAMU, които трябваше да се проведат в Батуми, Грузия, бяха отменени.

В началото на 2021 г. бяха публикувани годишните резултати на Международната асоциация на морските университети (IAMU) от класация на висшите училища за 2020-2021 година.

Класацията постави ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ на четвърто място сред най-престижните морски висши учебни заведения в света. Тази класация се прави по проект на IAMU за сравнителен анализ на показателите за ефективност в морското образование и обучение (PIMET – Performance Indicators in Maritime Education and Training).

Водещото място на Морско училище в класацията е свидетелство за качеството на образованието, което ВВМУ предлага. Класацията е извършена по три критерия:

- глобална ангажираност - степента на свързаност между университета и световната морска общност;
- качество на преподаване - демонстрира качество, широта и репутация на обучението;
- мащаб на изследователската дейност и въздействие – оценяване на изследователските усилия на институцията по отношение на човешките ресурси, както и резултатите от изследванията, измерени чрез научноизследователско обучение, публикации, цитати и сътрудничество.

Постигнатите от ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ резултати са безспорно доказателство за високия престиж на училището като образователна институция и са резултат от целенасоченото реализиране на нашата стратегия за постигане на върхови резултати в сферата на морското образование.

Международната асоциация на морските университети е елитният световен клуб на морските университети, в който членове се допускат много трудно заради високите критерии за предоставяне на признато висше морско образование. Част от минималните критерии, които трябва да покриват членовете са:

- минималната образователна степен, в която обучават студенти е „Бакалавър“;
- да посрещат строгите изисквания на Международната конвенция за вахтената служба и нормите за подготовка и освидетелстване на моряците от 1978 г., както е изменена (Конвенция STCW);
- изключително високи изисквания към учебно-материалната база.

На 10.02.2021 г флотилен адмирал, професор д.в.н. Боян Медникаров участва онлайн в 11-та Генерална асамблея на Черноморската асоциация на морските институции BSAMI (виртуален домакин бе университета „Пири Рейс“ в гр. Истанбул, Р Турция). Участвахме в онлайн конференции и семинари (вебинари), организирани от Международната асоциация на преподавателите по морски науки IMLA (за морското образование в нова ера), от IAMU (за морското обучение и подготовка по време на COVID-19), от Групата за развитие на обучението към Консорциума по ПЗМ (за най-

добрите практики и извлечени поуки от обучението по време на COVID-19), от програмата на НАТО за усъвършенстване на военното образование DEEP (за разработване на стратегия за преминаване от присъствено към онлайн обучение), в Конференцията на началниците на военноморски академии от Европа и САЩ (21-ва ENASC), в международен форум, посветен на морската стратегия на Украйна и др.

Освен началника на училището, в посочените мероприятия взе активно участие и заместник-деканът на I факултет капитан I ранг доц. Иво Йоцов.

ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ осъществява активна международна дейност и по линия на НАТО. В Програмата на НАТО DEEP-Украйна (Defence Education Enhancement Programme – Програма за повишаване ефективността на военното образование в Украйна) участва началникът на ВВМУ и преподаватели от училището. В рамките на тази програма е участието на началника на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ в две мероприятия присъствено и в три - виртуално.

В Програмата на НАТО DEEP-Азербайджан участват капитан I ранг проф. д-р Калин Калинов, заместник-началник по учебната и научната част на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“, капитан I ранг доц. Валентин Василев и капитан-лейтенант Сейко Сейков.

В рамките на Европейския колеж за сигурност и отбрана (ESDC) представители на училището участват редовно в заседанията на Групата за изпълнение на инициативата на ЕС за обмен на млади офицери или така наречената програма EMILYO. Решенията на тази група имат отражение върху квалификационната рамка за подготовката на офицерите и от другите видове въоръжени сили. В тази връзка капитан I ранг доц. д-р Недко Димитров участва в 48 и 49-то заседание на Групата за прилагане на програма EMILYO виртуално, а в 50 и 51-во заседание - присъствено. Той е определен за представител на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ в EMILYO и за представител на EMILYO в Изпълнителната група за прилагане на секторната квалификационна рамка (SQF MILEG) като е единственият представител на училището в работни органи на ЕС. Работи се активно за създаване на общ морски семестър и общ медицински семестър в рамките на програмата. Редовни участници сме и в олимпиадата, която се провежда в рамките на ESDP.

Пример за популяризиране на успехите и постиженията на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ за привличане на обучаеми студенти са международните контакти, които училището поддържа със страни като Полша, Румъния, Италия, Испания, Турция, САЩ и др. На 07.09.2021 г. о.р. капитан I ранг Мариуш Миешиковски, заместник-ректор по учебната част на полската Военноморска академия „Героите на Вестерплате“ бе награден на тържествена церемония с почетното научно звание „Почетен професор на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ за приноса му в изграждането на международното сътрудничество между ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ и полската Военноморска академия.

Флотилен адмирал проф. д.в.н. Боян Медникаров и доц. Сияна Люцканова взеха виртуално участие като лектори в годишен двустранен диалог на тема „Морска сигурност - предизвикателства и перспективи“ на Националната морска фондация на Индия и Международния институт за изследване на миграцията и сигурността. Успешно се развива и сътрудничеството между училището и Военноморската академия на САЩ в гр. Анаполис, щата Мериленд. Имаме покани за участие в три конференции, организирани от Военноморската академия на САЩ, а началникът на училището ни получи покана за официално посещение там.

Пример за поддържане на международните контакти на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ са и мероприятия, на които училището е домакин.

Повечето от тези мероприятия бяха организирани присъствено. Сред тях са: конференция за запознаване с френската компания MBDA Missilee Systems, Втора конференция „Цифрова трансформация, кибер сигурност и защита“ “Digilience 2020”, международна научна конференция “ArtDef 2021”, отбелязване Деня на Франция за 4-та година във ВВМУ; тържествено честване 140 г. от основаването на ВВМУ. За последното мероприятие дойдоха 23 гости от 6 държави (без да включваме в този брой участниците в съпътстващата научна конференция IMSC-2021, около 30 души от чужбина). Пет от чуждестранните гости, които бяха възпрепятствани да пътуват поради COVID-19 ограниченията изпратиха свои видео приветствия и поздравителни адреси.

Заслужава внимание провеждането на международното обучение по управление на кораби с използване на корабни симулатори „Евроазиатско партньорство – 2021“ (“Eurasia Partnership Shiphandling 2021”), организирано за трета поредна година във ВВМУ. Тази година в обучението участваха военноморски офицери от Азербайджан, Румъния и Украйна. От Командванията на ВС и ВМС на САЩ в Европа и на 6 флот на САЩ, ангажирани с провеждането на обучението, беше получено благодарствено писмо за отличната организация и създадените условия за провеждане на пълноценно обучение от страна на домакините от ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ и поименно споменаване на офицерите и служителите, участвали в неговата организация и провеждане.

През отчетния период училището участва в кибер учението Locked Shield и в Cyber Coalition.

Посещения във ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ през изминалата учебна година имаха посланиците на Великобритания и на Държавата Израел, съответно Н. Пр. Боб Диксън и Н. Пр. Йорам Елрон. Училището беше посещавано от военноморските аташета на САЩ, от представители на чуждестранни фирми: „Фикантиери“, DSIT Solutions, KBC и др.

12. ФИНАНСОВА ДЕЙНОСТ

ВВМУ изпълни самостоятелен бюджет, в съответствие с решението на Народното събрание за привеждане на Акта за създаване на училището, Закона за отбраната и въоръжените сили и Закона за висшето образование.

Отчетът за касовото изпълнение на бюджета и извънбюджетните сметки и фондове на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ за 2021 г. се изготвя на основание Закона за държавния бюджет на Р България за 2021 г. и стандартите издадени по реда на чл.164 ал.1 и 3 и чл. 170 от ЗПФ.

През отчетния период финансовото осигуряване на ВВМУ се извърши в съответствие със Закона за Държавния бюджет на Република България за 2021 година, обнародван в ДВ бр.104/08.12.2020 г. и Постановление № 408/23.12.2020 г. за неговото изпълнение, утвърдена годишна бюджетна сметка с писмо № 20-26-38/09.02.2021 г. на директора на дирекция ”Планиране, програмиране и бюджет” - Министерство на отбраната и протокол на Академичния съвет: № 2/28.01.2021 г. за приемане на бюджета на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров” и коригиран през периода с писма от Дирекция „ППБ“ на Министерството на отбраната.

Таблица 12.1.1

Утвърден план	Сума в лева
Собствени приходи	5 448 679,00
Субсидия от републиканския бюджет &32 30	7 430 955,00

Субсидия от МО	1 078 608,00
Съгласно чл.90 ал. 6 от Закона за висшето образование – остатък от парични средства от 2020 година /в това число ЕС § 88 00 - 1 554 758,08 лв.	14 090 602,48
Уточнен план към 30.09.2020 г. Корекциите на бюджета са в резултат на преизпълнението на собствените приходи.	26 494 086,00

По изпълнението на бюджета на ВВМУ “Н. Й. Вапцаров”

Б.1.Собствени приходи

Таблица 12.1.2

Източници на приходи	Сума в лева
През отчетния период размерът на постъпилите приходи е По своите източници те се разпределят както следва:	6 614 659,82
- приходи от издаване на уверения, акад.справки, кандидат-студентски курсове и изпити по § 24 041	620 726,84
- приходи от такси обучение и квалификационни курсове, § 24 043	5 371 184,32
- приходи от наеми, § 24 05	658 401,76
- приходи от лихви § 24 08	8,08
- приходи от глоби, санкции и наказателни лихви, § 28 00	7 870,60
- други приходи, § 36 00	16 913,17
- внесен ДДС § 37 01	(-129 891,25)
- внесен данък върху приходите, § 37 02	(-22 768,81)
- помощи и дарения от страната § 45 01	23 761,06
- други текущи помощи и дарения от чужбина § 46 70	68 451,05

Б.2. Бюджетни разходи

Общият размер на разходите в отчета за касовото изпълнение на ВВМУ “Н. Й. Вапцаров” към 30.09.2020 г. е в размер на **14 812 307,84лв.**

Извод

Финансовият отчет на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров” представя информацията относно състоянието и изменението на активите, пасивите, приходите и разходите към 30.09.2021 г. Изготвен бе при спазване на нормативните изисквания, указания за разходване на бюджета на МО, счетоводната политика на ВВМУ и представя имущественото и финансовото състояние на училището вярно, честно и обективно, гарантирайки проследимост, пълнота и достоверност на първичната информация. Данните бяха извлечени от счетоводния продукт „ЕЛИТ“. Организиран е строг контрол върху разходването на наличните финансови средства, очертани са приоритетите при разходването и са взети мерки за недопускане на нарушения на финансовата и лимитната дисциплина.

13. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

13.1. ПОДХОДИ ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА ДОПУСНАТИТЕ СЛАБОСТИ В ДЕЙНОСТТА НА ВВМУ

В значителна степен причините за слабостите в дейността на ВВМУ имат обективен характер. Съществените са свързани с нередовното финансиране на учебната и отсъствието на целево финансиране за научноизследователската и иновационна дейност и приложните изследвания. Пандемията от Ковид и ограниченията, наложени на национално ниво повлияха на функциониране на училището като образователна институция, поради ниския процент на ваксинираните обучаеми от всички категории.

Независимо от това и през учебната 2020-2021 г., на базата на придобитите собствени приходи и направените дарения на ВВМУ, се осигури възможност за продължаване на подновяването на съществуващата учебно-материална и социално-битова база.

Натрупаният научен и административен опит в дейността по разработването и кандидатстването за национални и международни проекти се оказва решаващ за постигането на положителни резултати. Дейността в това направление осигури допълнително частично финансиране на идеи за иновативна промяна на учебно-материалната база в катедрите.

Налице са и определени субективни причини като по-слаба инициативност за реализиране на планираните промени при част от преподавателския състав в основните звена. Преобладаващата част от тях насочиха усилията си към създаване на организация за преминаването към обучение в електронна среда и неговото усъвършенстване.

Независимо от постигнатите успехи на ниво училище, в условията на пандемия и мерките наложени в страната, обективните ограничения в световното корабоплаване редуцираха възможностите за контакти на специалистите от профилиращите катедри на регулираните професии с външни организации и фирми, имащи отношение към съответните специалности.

13.2. ЗАДАЧИ ЗА СЛЕДВАЩИЯ ОТЧЕТЕН ПЕРИОД

Предстоящите задачи на ВВМУ за следващия отчетен период са свързани с:

1. В съответствие с календарния график на НАОА за 2022 година изготвяне и реализиране на:

1.1. Доклад САНК след „Институционална акредитация“ на ВУ;

1.2. Доклади за САНК на регулираните професии „КММ“ и „Речно корабоплаване“.

2. Разработване на учебно-планова документация за:

2.1. Специализациите от специалност „Организация и управление на военни формирования на тактическо ниво“ в професионално направление „Военно дело“ в съответствие с МЗ № ОХ – 761 от 01.09.2021 г.

2.2. Учебен план за регулираната специалност „Корабоводене“ – ОКС магистър.

2.3. Разработване и приемане на „Ръководство за плавателна практика“ на борда на научно-изследователския кораб „Св. св. Кирил и Методий“.

3. Повишаване ефективността на организацията на ежедневния учебен процес и в електронна среда. Най-важен критерий за оценка на качеството на учебно-възпитателната работа във всички звена на ВУ остава средният успех от семестриалните и държавните изпити спрямо предходните години и дялът на завършилите студенти, спрямо приетите и продължили обучението си в училището от всеки випуск.

4. Внедряване на специализиран софтуерен продукт - Интегрирана единна система за управление, контрол и администриране на процесите и информационно обслужване на учебната дейност.

5. На базата на придобитите образователни способности за обучение в електронна среда да стартира процедурата за акредитация на дистанционно обучение във ВВМУ.

6. Извършване на ремонт на научно-изследователски кораб „Св. св. Кирил и Методий“ и целева подготовка за плаване в интерес на националната антарктическа експедиция през 2022 год.

7. Интензивно изучаване от всички специализации в специалността ОУВФТН на въведените оперативни процедури по прилагане на мерки за електронна защита и противодействие. Целево придобиване на практически умения в това направление при практика и стаж на курсантите във военните формирования на БА.

8. Адаптиране на училищната организация на провежданата учебна практика, в съответствие с новите изисквания на ИА „Морска администрация“, актуалните икономически условия в региона и наложените обективни ограничения.

9. Интензифициране на научноизследователската и иновационна дейност в основните звена, както в рамките на вътрешното финансиране, така и с външно финансиране по проекти. Активно включване в нея на всички преподаватели и категории обучаеми за разработване на проектни предложения.

10. Усъвършенстване на дейността във факултетите по организиране и провеждане на обучение на чуждестранни студенти и докторанти по акредитираните научни специалности на английски език.

11. Качествена подготовка и провеждане на курсове за допълнителна квалификация. Целенасочено използване на възможностите за провеждането им в електронна среда и на кадровия потенциал и академичния капацитет на катедрите.

13.3. ОБЩИ ИЗВОДИ

1. Налице е тенденция за нарастване на мотивацията на курсантите и същата вече е на много добро ниво. Запазват се проблемите с недостатъчната мотивация на студентите от 1 и 2 курс. Върху незадоволителната общо-образователната подготовка в средното училище влияние оказва и обучението в електронна среда през последната година, която рефлектира върху уменията за ефективно справяне с учебния материал.

2. Задачите на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ по учебната дейност за учебната 2020/2021 година са изпълнени. Нивото на планирането, организирането и провеждането на учебния процес съответстваше на съвременните национални изисквания за качествен учебен процес във ВУЗ и на периодично въвежданите ограничения за реализирането му. Запази се относително доброто ниво на средния успех от семестриалните и държавни изпити през учебната година.

3. Налице е значително разширяване на научно-изследователската и иновационна дейност и обвързването и с регионално, национално и международно сътрудничество. Работата по проекти съдейства за изграждането на съвременна учебно-изследователска база и научна инфраструктура. Сериозно нарастна и научния потенциал на ВУ.

4. Системата за управление на качеството във ВВМУ функционира успешно и има съществен принос за постоянно подобряване на учебно-възпитателния процес. За решаване на проблемните въпроси, посочени в анализите на проведените анкети с обучаеми от всички категории и в квалификационните курсове, се предприеха необходимите мерки в основните звена и факултетите.

5. Подобри се използването в учебния процес на наличната учебно-материална база в основните звена. И през настоящата 2021/2022 година е препоръчително да продължи дейността по нейното увеличаване и обновяване, с акцент върху многофункционални симулационни комплекси и обучителните центрове.

6. Запази се тенденцията за поетапно подмладяване на академичния състав и повишаване квалификацията на целия командно-преподавателски състав.

УКАЗАНИЯ:

1. Да продължат усилията и практическите действия на всички академични и административни структури за придобиване на нови, по ефективни, способности за обучение в електронна среда и за организиране и провеждане на административната дейност.

2. Основна цел на учебната дейност и през следващата учебна година да е подобряването на всеотрядната организация на учебния процес за намаляване на отсъствията от занятия, повишаване на средния успех от семестриалните и държавните изпити и увеличаване на броя на завършилите студенти. Да продължи оперативното препланиране на практическите занятия за всички специалности в периодите с присъствено обучение.

3. Основните академични звена и класните наставници да формулират и предприемат възпитателни мерки, за мотивация на курсантите, студентите и докторантите с цел повишаване активността и личната им отговорност за ефективно включване в ежедневния учебен процес.

НАЧАЛНИК НА ВВМУ „Н. Й. ВАПЦАРОВ“

ФЛОТИЛЕН АДМИРАЛ ПРОФ. Д.В.Н. П БОЯН МЕДНИКАРОВ