



ВИСШЕ ВОЕННОМОРСКО УЧИЛИЩЕ „Н. Й. ВАПЦАРОВ“

9002 Варна, ул. „В. Друмев“ 73, тел. 052/632-015, факс 052/303-163

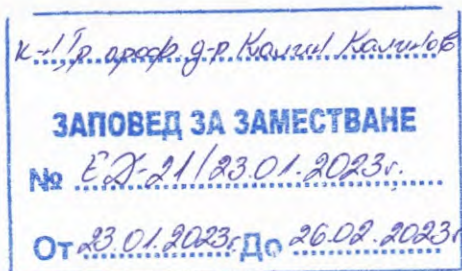
“FILII MARIS SUMUS”



УТВЪРЖДАВАМ  
НАЧАЛНИК НА ВВМУ „Н. Й. ВАПЦАРОВ“  
ФЛОТИЛЕН АДМИРАЛ ПРОФ. Д.В.Н.

БОЯН МЕДНИКАРОВ

\_\_\_\_\_.2023 г.



## СТРАТЕГИЯ

ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ  
НА ВИСШЕ ВОЕННОМОРСКО УЧИЛИЩЕ „Н. Й. ВАПЦАРОВ“  
ЗА ПЕРИОДА 2023-2027 ГОДИНА

гр. ВАРНА

## СЪДЪРЖАНИЕ

- I. Въведение и концептуална рамка
- II. Мисия, визия и основни цели на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“
- III. Цели и задачи на стратегията за интернационализация на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“
- IV. Анализ на състоянието и изходни позиции
- V. SWOT анализ
- VI. Дейности за постигане на целите на стратегията за интернационализация
- VII. Индикатори за измерване на напредъка в процесите на интернационализация

## I. ВЪВЕДЕНИЕ И КОНЦЕПТУАЛНА РАМКА

В последното десетилетие бързият темп на световната глобализация изисква ускорена модернизация и интернационализация на българското висше образование. Интернационализацията във висшето образование може да се дефинира като процес на международна интеркултурна интеграция в глобален мащаб на университетските и изследователски центрове с цел подобряване на качеството и разпознаваемостта на образователния и научен продукт. Това в най-общ план представлява движение и взаимодействие на хора и идеи между висши училища от различни страни и култури.

Висшето образование винаги е играло ключова роля за личния и обществен напредък като създава висококвалифицирани кадри, от които се нуждае икономиката. Интернационализацията на тези институции е не просто един възможен път на развитие, а единствената възможна стратегия за тяхното развитие, която ще им помогне да се превърнат в модерни, конкурентноспособни и добре разпознаваеми висши училища.

Съгласно документа на Европейската Комисия, публикуван през 2013 година със заглавие *European Higher Education in the World*, Процесът от Болоня, програми като „Еразъм“, „Темпус“, „Еразмус Мундус“ и „Мария Кюри“, и инструменти за прозрачност като Европейската система за трансфер и натрупване на кредити (ECTS) и Европейската квалификационна рамка (ЕКР) помогнаха на националните системи за висше образование в ЕС да постигнат значителна степен на вътрешноевропейско придаване на световно измерение. В 21 век основните области, върху които европейските университети следва да концентрират своите усилия и капацитет във връзка с интернационализацията на висшето образование са: (1) международна мобилност на студенти, академичен и неакадемичен персонал, (2) интернационализация у дома и дигитално обучение, (3) изграждане на стратегически партньорства и на институционален капацитет. Днес, когато светът, бизнесът и науката са повече от всякога взаимно свързани и зависими, студентите, които завършват висше образование, могат да бъдат истински полезни на себе си и на обществото само, ако притежават т.н. глобални компетенции, които включват:

- познаване на световните политически, икономически и социални тенденции, както и на промените към които те водят;
- разбиране за глобалното измерение, което има областта, в която се реализират професионално;
- познаване и развиване способност за адаптация в общуването с различни култури, възприятия и подходи;
- способност да комуникират ефективно без културни и езикови бариери;
- способност да работят и творят в мултикултурна и многоезична среда.

На национално ниво настоящата стратегия следва принципи и цели, заложи в Стратегията за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021-2030, одобрена от Народното Събрание през декември 2020 г. На институционално ниво настоящата стратегия е част от целите и инициативите, заложи за изпълнение в Стратегията за цялостно развитие на

ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“, приета през 2016 г., която цели постигането на интелигентна, устойчива и приобщаваща промяна във висшето училище.

## **II. МИСИЯ, ВИЗИЯ И ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ВВМУ „Н. Й. ВАПЦАРОВ“**

### **МИСИЯ НА ВВМУ „Н. Й. ВАПЦАРОВ“**

Подготовка на конкурентни кадри за световния и национален морски сектори в съчетание с изследователска и развойна поддръжка за морската индустрия.

### **ВИЗИЯ НА ВВМУ „Н. Й. ВАПЦАРОВ“**

Устойчив национален център за морско образование, квалификация и научни изследвания.

### **ОСНОВНИ ЦЕЛИ**

Основните цели са формулирани в следните перспективи: инвеститорска, потребителска, финансова, вътрешни процеси и растеж.

*В инвеститорска перспектива целите са:*

1. Поддържане на високо качество на образованието:

- поддържане на стандарти;
- интегриране на сертификация в образованието.

2. Приложна ориентация на образованието:

- нарастване на дела на практиката;
- непрекъснато адаптиране на програмите към потребностите на

компаниите.

*В потребителска перспектива целите са:*

3. Осигуряване на качествено образование на достъпни цени. Осигурява се

от:

- поддържане на актуална ценова политика;
- интегриране на сертифицирането в образованието;
- поддържане на стандартите за образование.

4. Висока степен на реализация на международния пазар на морски кадри, предполагаща:

- конкурентоспособност на кадрите;
- развитие на кариерен център;
- тясно сътрудничество с компании;
- активна нетрадиционна и работеща реклама.

5. Преференциални условия за образование през целия живот, предвиждащи изграждане и поддържане на:

- кариерни пътеки;
- бази данни.

6. Удобство за обучаемите, предполагащо:

- ползване на информационни и комуникационни технологии (дистанционно обучение);

- системи за администриране;

- информационно осигуряване (абонамент учебници).

*Във финансова перспектива целите са:*

7. Разширяване на специалностите в атрактивни за обучаемите направления:

- експлоатация на направленията „Мениджмънт“ и „Информационни технологии“;

- разкриване на нови атрактивни специалности.

8. Формиране на политика за привличане на обучаеми:

- две специалности (двойна диплома – от два университета, както и по две специалности);

- модерна приемна кампания;

- „агресивна“ рекламна политика;

- пренос на фокуса на реклама към по-ранен етап на средното образование и разширяване на обръщението към родителите.

9. Консолидиране на финансовите ресурси, инвестирани в национален мащаб за морско образование и квалификация:

- минимизиране на конкуренцията (политики на сливане, преминаване под егидата на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“, законова уредба);

- въвеждане на преференциални условия за квалификация на обучаемите.

10. Повишаване на дела на чуждоезиковото и платено обучение.

11. Разширение на областта на образователната и квалификационна дейност.

12. Адаптивна финансова политика.

*Целите по отношение на вътрешните процеси и растежа са:*

13. Разкриване на перспективни изследователски направления:

- нови системи за тренинг;

- интегриране с компании в областта на симулациите;

- центрове за върхови постижения и компетентност;

- екология.

14. Поддържане на система за стимулиране и поощряване на инициативи чрез работа в следните направления:

- проектна дейност;

- развойна дейност;

- публикационна и образователна дейност;

- правно-нормативна уредба.

15. Принципите, на които настоящата стратегия се основава, са:

- сътрудничество и взаимодействие между участниците в процесите на интернационализация на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“, прозрачност на действие от страна на всички участници;

- доброволност;
- гъвкавост;
- измеримост и отчетност.

### **III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ НА ВВМУ „Н. Й. ВАПЦАРОВ“**

Стратегията за интернационализация е разработена с отчитане на състоянието на средата за морско образование, тенденциите и процесите, протичащи в нея, традициите и амбициите на Висшето военноморско училище. Целта на настоящата стратегия е ВВМУ да изгради у своите студенти, преподаватели и администрация т.н. глобални компетенции, превръщайки се (и да се превърне) в един от лидерите за производството на професионални морски кадри. Процесите на интернационализация са заложили и в Стратегията за цялостното развитие на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ в периода 2016 – 2030 г.

**За целта ВВМУ „Н. Й. ВАПЦАРОВ“ си поставя следните задачи:**

**Задача 1.** Превръщането на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ в притегателен център за чуждестранни студенти, както за целия курс на обучение, така и по обмен, чрез позиционирането на висшето училище като национален център за морско образование и регионален лидер.

**Задача 2.** Разширяване на мрежата от активни академични партньорства на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ и утвърждаването на вече съществуващите стратегически партньорства с висши училища, предлагащи качествени програми в областта на морския бизнес.

**Задача 3.** Увеличаване броя на чуждестранните студенти за целия курс на обучение до ¼ от студентите на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“.

**Задача 4.** Постигане на постоянен ръст в броя на входящите и изходящи мобилности на студенти с цел обучение чрез разширяване на броя сключени споразумения и участие в общи проекти.

**Задача 5.** Растеж на мобилностите на студенти с цел практика чрез адаптиране на учебните програми към потребностите на компании - бъдещи работодатели.

**Задача 6.** Увеличаване броя на преподавателските мобилности като се стимулират младите асистенти и докторанти за създаване и обмен на добри практики, и нови контакти и компетенции.

**Задача 7.** Формиране на политика за привличане на обучаеми посредством две специалности (двойна диплома – от два университета, както и по две специалности).

**Задача 8.** Активно участие на институцията в проекти по Еразъм+ КД1.

**Задача 9.** Разширяване на сътрудничество на университета с нови партньори и задълбочаване на съществуващите стратегически партньорства извън Европейския съюз (главно в региона от Западни Балкани, Източно съседство и държави от Южното Средиземноморие).

**Задача 10.** Изграждане на глобални компетенции у студентите на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“, които ще им помогнат да се реализират професионално в

България и в чужбина чрез периодично актуализиране на учебното съдържание с фокус върху глобалното измерение на областта и тенденциите, които изучават; провеждане на качествено чуждоезиково обучение във висшето училище и стимулирането на междукултурното общуване във ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“.

#### **IV. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И ИЗХОДНИ ПОЗИЦИИ**

По редица причини в национален мащаб за водеща тенденция в националния образователен сектор се е наложила демографската криза. Нейното негативно въздействие се задълбочава от липсата на достоверни индикации и мерки за преодоляването ѝ. Като следствие от този процес в рамките на образователния пазар се наблюдава подчертано кризисно поведение на образователните субекти. Без да се навлиза в подробности, индикаторите на това поведение са:

- нарастващ субективизъм в системата за висше образование;
- преекспониране на частни тенденции;
- централизация на образователния процес в условия на пазарна икономика;
- нелоялна конкуренция и лобизъм.

В тези условия реформата на образованието придобива стихийен характер, съчетаващ се с открито поддържане на частни интереси и ситуационна ориентация. Периодично системата се „разтърсва“ от инициативи за намаляване на срока на образование, промяна на системата за финансиране и засилваща се държавна регулация. Липсват индикации, че ще се разработи и приложи коректен модел за актуализиране на финансирането. Сами по себе си тези процеси са сериозно изпитание за образователните институции и техните следствия се хиперболизират от посочената вече тенденция за смяна на образователната парадигма. Висшето образование е поставено в остра криза и от факта, че нарастващите изисквания към него в никакъв вариант не кореспондират с факта, че системата за професионално образование е практически разрушена.

Посочените процеси следва да се обогатят в направлението на реално съществуващите тенденции за сливане на изследователските и образователните звена и засилване на дела на финансиране по оперативни програми за сметка на бюджетното финансиране. От друга страна стоят и предизвикателствата, произтичащи от спецификата на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ и морския национален сектор. Следва да се отчита, че Училището е под управление на Министерството на отбраната и същевременно обект на строг контрол от страна на Министерството на транспорта, информационните технологии и съобщенията, упражняван от Изпълнителна агенция „Морска администрация“. Същевременно като елемент на националния морски сектор ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ силно се влияе и от неговото състояние. Съществено влияние оказва липсата на национална стратегия за морско развитие. Като пряко следствие е процесът на приравняване на морското образование към други образователни сектори. Друго следствие, че липсата на стратегия не позволява да се сформира обединение на икономическите субекти – потребители на кадри, което да отстоява интересите на

морското образование на държавно ниво. От друга страна към момента в националната морска образователна система е налице засилена конкуренция в сектор квалификация с подчертана тенденция за намаляване на клиентите на класическите квалификационни курсове. Следва да се посочи, че тази конкуренция в редица случаи се води некоректно и с пряка намеса на регулативни институции в не подлежащи на централизирана регулация процеси на пазарното функциониране. В тези условия ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ е поставено в изключително неблагоприятно положение, което най-общо се заключава в следното: училището следва да провежда скъпоструващо обучение на кадри по високи единни световни стандарти в условията на липса на яснота за формирането на финансирането му и под натиска на национална регулационна система, несъобразена със съществуващата световна система. Липсата на национална морска стратегия и последващата липса на ясно очертан икономически субект, защитаващ интересите на училището, само усложняват ситуацията. Същевременно следва да се отчетат и силните страни на Училището. Системата за управление е изградена и поддържа подчертан баланс на централизация и децентрализация. Този баланс е изключително подходящ за условията на функциониране при криза в над системата и се явява залог за висока адаптационна скорост. При това училището навлиза в периода 2021 – 2030 г. с наличието на висока „инерция“ в развитието. Конкретни измерения на тази перспектива са:

- утвърдено лидерско място на националния морски пазар;
- развити системи за образование и квалификация, съобразени със световните стандарти;
- добро позициониране в Министерството на отбраната и отлично сътрудничество с над системата;
- отлична позиция в международната морска образователна общност;
- подготвен и добре разпределен във възрастово отношение преподавателски състав;
- стабилна и функционираща система за управление;
- развита система за финансиране чрез собствени приходи и от оперативни програми;
- добро сътрудничество с морски икономически субекти, общински, областни и национални власти, образователни и изследователски институции;
- широка подкрепа от правителствен и неправителствен сектор.

Съществуващите тенденции са придружени от наличието на добра перспектива за приемственост в развитието. Функционирането на училището значително се облекчава и от индикациите за криза в основните конкуренти на националния пазар за образование и квалификация. Като цяло може да се обобщи, че въпреки наличието на неблагоприятни тенденции в средата, ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ е добре позиционирано на пазара за подготовка на морски кадри.

Обучението на чуждестранни студенти във факултет „Навигационен“ започва в началото на 2011 година. Има разработен план за подготвителна година с изучаване интензивно на английски език, математика и физика за специалности „Корабоводене“ и „Корабни машини и механизми“. Към настоящия момент в



ОКС „бакалавър“ се обучават на английски език шестнадесет групи чуждестранни студенти в първи, втори, трети и четвърти курс, а в ОКС „магистър“ – две групи. Общият брой на чуждестранните студенти, обучаващи се на английски език е 400. През настоящата учебна година са приети в първи курс „Корабоводене“ и „Корабни машини и механизми“ - 100 студенти от Гърция, Кипър, Турция, Йордания и Унгария. Попълва се и поредната група от нови 5 кандидати за подготвителна година към началото на 2023 г. Запазва се равнището от 2022 г. на прием на чуждестранни студенти – около сто. Същевременно е в ход проект за обучение на 40 студенти от Ангола по специалностите „Корабоводене“ и „Корабни машинни механизми“. В начална фаза са преговори за привличане на студенти от Китай, Индия и Украйна. През последните години се обучават студенти от Полша, Румъния, Северна Македония, Украйна, Грузия, Италия, Испания, Литва, Словакия по програма „Еразъм+“ – студентска мобилност.

Натрупаният опит в организацията и провеждането на обучението показва недвусмислено, че Училището притежава необходимия капацитет да провежда обучение на английски език. Насоките, в които трябва да се работи, са привличане на повече кандидати и организиране на англоезично обучение и по другите бакалавърски специалности. В начална фаза е сътрудничеството ни с партньори от Гърция с цел приемане на студенти по специалността „Информационни и комуникационни технологии“. Активно участие в обучението имат преподавателите от следните катедри: „Езикова подготовка“, „Корабоводене“, „Експлоатация и мениджмънт на морския транспорт“, „Корабни машини и механизми“ и „Електроника“, както и ДСДКДО в подготвителната година.

## **V. SWOT АНАЛИЗ**

### **Силни страни**

- Изградена мрежа от устойчиви и работещи академични партньорства с висши училища от ЕС и партниращи държави;
- Наличие на програми, водещи до придобиване на двойни дипломи в сътрудничество с утвърден партньорски университет във Франция;
- Член на МАМУ;
- Добре подготвени преподаватели и експерти, квалифицирани да преподават на английски език;
- Програми, преподавани изцяло на английски език;
- Възможност за мобилност на студенти и преподаватели в рамките на програма „Еразъм+“ в голям брой европейски университети с разнообразен профил и традиции;
- Наличие на силна подкрепа от страна на ръководството на институцията по отношение на процесите на интернационализация на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“;
- Богат опит в управлението на европейски проекти;
- Приятна и приятелски настроена среда за обучение и работа;
- Изградена култура на общуване в многоезична и мултикултурна среда;
- Обучение на студенти от повече от пет страни;

- Обособени екипи на отдел международно сътрудничество, които имат професионален и образователен опит, придобит в чужбина;
- Изграден специализиран факултет за чужденци;
- Наличие на модерна база за обучение, симулатори и настаняване на студенти;
- Активен и ангажиран студентски съвет, който оказва помощ на чуждестранните студенти в процеса на адаптация;
- Активен социален студентски живот.

### **Слаби страни**

- Сравнително високи такси за обучение за студенти, които не са граждани на страни от ЕС;
- Нужда от „агресивна“ рекламна политика на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ извън границите на България;
- Сравнително малък брой преподаватели, които са придобили поне една от образователните си степени в чуждестранни университети;
- Сравнително малък брой преподаватели, които публикуват в реферирани научни списания извън България.

### **Възможности**

- Допустимост на институцията за участие в многообразие от проекти, финансирани по програма „Еразъм+“;
- Ниски разходи за живот България.

### **Заплахи**

- Липсата на единна национална рекламна стратегия тип „Study in Bulgaria“ за промотиране на висшето образование в България зад граница;
- Страх и резерви пред непознатото от страна на родители и потенциални студенти по обмен и за целия курс на обучение;
  - Тежка и бюрократична процедура по прием на чуждестранни студенти в България, утвърдена от законодателя;
  - Сложна процедура по издаване на виза тип D с цел обучение в България; високи разходи при издаването на виза тип D дори при студентска мобилност по „Еразъм+“.

## **VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ ЦЕЛИТЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ**

В периода 2023-2027 година, в рамките на изпълнението на настоящата Стратегия екипът на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ ще се концентрира върху следните ключови и взаимосвързани дейности:

1. Интернационализация на възпитаниците на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“;
2. Засилване на институционалния ангажимент за интернационализация;
3. Интернационализация на учебните програми.

Таблиците по-долу съдържат информация за дейностите, които ще бъдат осъществени, както и отговорните отдели и служители.

### 1. Интернационализация на възпитаниците на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“

| Дейност   | Пряк изпълнител                                   |
|---|---|
| Повишаване на броя на чуждестранни студенти за пълен курс на обучение във ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“.  | Факултети,<br>Офис за международно сътрудничество |
| Увеличаване на броя на входящите студентски мобилности от партньорски университети към ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“.   | „Еразъм +“ офис                                   |
| Увеличаване на броя на изходящите мобилност и на студенти на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ към чуждестранни университети за период от един или два семестъра в рамките на програма „Еразъм+“. | „Еразъм +“ офис                                   |
| Стимулиране на мобилността на студенти от ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ с цел практика в и извън България.  | „Еразъм +“ офис;<br>Кариерен център               |

### 2. Институционален ангажимент за интернационализация

| Дейност   | Пряк изпълнител          |
|---|--------------------------|
| Разработване и сключване на договори за нови академични партньорства.   | „Еразъм +“ офис          |
| Утвърждаването на вече съществуващите стратегически партньорства на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ с висши училища.  | „Еразъм +“ офис          |
| Разработване и участие в серия от проекти в рамките на програма „Еразъм +“, КД1 и КД2.  | „Еразъм +“ офис          |
| Подобряване на квалификацията на преподавателския състав чрез натрупване на международен опит, придобит в рамките на краткосрочна мобилност.  | Академичен състав        |
| Участие на академичния състав на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ в научноизследователски проекти с международно участие.  | Академичен състав        |
| Увеличаване на броя на публикациите на членове на академичния състав на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ в реферирани научни списания в чужбина.   | Академичен състав        |
| Участие на неакадемичния състав на ВВМУ в тренинги и обучения, организирани в сътрудничество с партньорски бизнес и академични организации с цел обмяна на добри практики и подобряване на езиковите и експертни умения на административния персонал. | Административен персонал |

| Дейност  | Пряк изпълнител                                       |
|--|---|
| Организация и провеждане на международни конференции и семинари, които предоставят нови възможности за сътрудничество и установяване на нови контакти в академичните и бизнес среди. | Научна секция,<br>Офис за международно сътрудничество |

### 3. Интернационализация на учебните програми

| Дейност  | Пряк изпълнител            |
|--|----------------------------|
| Въвеждане на нови англоезични програми за двойни и съвместни дипломи в сътрудничество с университети.            | Факултети,<br>Учебен отдел |
| Актуализиране на програмите с цел увеличаване на броя на кредити, придобити при чуждоезиково обучение.           | Факултети,<br>Учебен отдел |
| Актуализиране на учебното съдържание и интегрирането на нови дисциплини в областта на между културното общуване. | Факултети,<br>Учебен отдел |

## VII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА НАПРЕДЪКА В ПРОЦЕСИТЕ НА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

Определянето на индикатори за измерване на напредъка в постигане на целите, заложи в Стратегията, е важно в контекста на процесите на самооценка (self-evaluation), бенчмаркинг (benchmarking) и съответно определяне на мястото на висшето училище в различни класации (ranking). Резултатите от прилагането на метода на бенчмаркинг в определени области често биват използвани при формирането на различни класации. Така например през есента на 2010 за първи път Министерството на образованието, младежта и науката публикува класация на висшите училища в България (<http://rsvu.mon.bg/>), като ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ участва в този рейтинг ежегодно. ВВМУ участва и в рейтинговата система U-Multirank (<http://www.umultirank.org/>), разработена с финансовата подкрепа на ЕК. Също така участва и в класацията на Международната асоциация на морските университети (IAMU) (<https://iamu-edu.org/>).

Мониторинг на дейностите, предвидени в настоящата стратегия и актуализиране на данните по индикатори ще бъде извършван в края на всяка академична година. Оценка на напредъка въз основа на индикаторите, посочени в таблиците по-долу ще бъде правена в края на всяка академична година в периода 2023-2027 г. В таблиците по-долу са посочени стойностите на различните индикатори за дейностите по интернационализация, които ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ ще отчита и публикува регулярно на своя сайт след официалното приключване на дадена академична година.

### 1. Интернационализация на възпитаниците на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“

| Индикатор   | 2021/<br>2022 | 2022/<br>2023 | 2023/<br>2024 | 2024/<br>2025 | 2025/<br>2026 | 2026/<br>2027 |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Брой чуждестранни студенти.   | 414           | 359           |               |               |               |               |
| Дял на чуждестранните студенти в общия брой студенти на ВВМУ.               | 10%           | 9%            |               |               |               |               |
| Брой страни, от които идват за обучение студенти във ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“. | 15            | 15            |               |               |               |               |
| Брой входящи чуждестранни студенти по обмен с цел обучение.                 | 18            | 31            |               |               |               |               |
| Брой изходящи студенти, участващи в програми за мобилност с цел обучение.   | 10            | 25            |               |               |               |               |
| Брой студенти в програми за двойни или съвместни дипломи.                   | 0             | 0             |               |               |               |               |
| Брой студенти, участващи в практики и стажове в чужбина.                    | 308           | 346           |               |               |               |               |

### 2. Институционален ангажимент за интернационализация

| Индикатор   | 2021/<br>2022 | 2022/<br>2023 | 2023/<br>2024 | 2024/<br>2025 | 2025/<br>2026 | 2026/<br>2027 |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Общ брой мобилности, реализирани от преподаватели и административен персонал в рамките на „Еразъм+“, КД1. | 15            | 18            |               |               |               |               |
| Брой гост-преподаватели във висшето училище за минимум 1 седмица.   | 12            | 17            |               |               |               |               |
| Брой преподаватели, които преподават на английски език.   | 17            | 19            |               |               |               |               |

### 3. Интернационализация на учебните програми

| Индикатор  | 2021/20<br>22 | 2022/<br>2023 | 2023/<br>2024 | 2024/<br>2025 | 2025/<br>2026 | 2026/<br>2027 |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Брой програми, водещи до придобиване на двойни дипломи   | 1             | 1             |               |               |               |               |
| Брой програми, преподавани изцяло на английски език  | 4             | 4             |               |               |               |               |
| Брой чужди езици, които се предлагат за обучение във висшето училище в рамките на 1 академична година. | 2             | 2             |               |               |               |               |

*Настоящата Стратегия е приета на заседание на Академичния съвет на ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“ с протокол № 38/23.01.2023 г.*