



ВИСШЕ ВОЕННОМОРСКО УЧИЛИЩЕ „Н. Й. ВАПЦАРОВ“

СТАНОВИЩЕ

върху дисертационен труд за даване на научна степен

OHC „Доктор“

Автор на дисертационния труд: ас. к.д.п. инж. Иван Цонев Цонев

Тема на дисертационния труд: „ИЗСЛЕДВАНЕ ВЪЗМОЖНОСТИТЕ НА СИМУЛАТОРИТЕ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ ПРАКТИЧЕСКАТА ПОДГОТОВКА НА СТУДЕНТИТЕ-КОРАБОВОДИТЕЛИ.“

Изготвил становището доц. д-р Петър Ванчев Ванков, ВВМУ „Н. Й. Вапцаров“, Варна.

1. Актуалност на разработвания в дисертационния труд проблем в научно и научно-приложно отношение. Степен и мащаб на актуалността на проблема и конкретните задачи, разработени в дисертацията.

За студентите корабоводители е задължително известен период обучението да премине под формата на стаж. Осигуряването на кадетски стажове не винаги е лесно от логистична гледна точка. Понякога може да не достига кратък период, за да може навигатор да се дипломира. Лимитирана по време стажантска програма, одобрена от Морска Администрация, би помогнало много за дипломирането на навигаторите, а също и за тяхното професионално израстване. Освен това, някои модел-курсове на Международната Морска Организация изискват проиграване на определени типови задачи да става на тренажор и симулатор. Следователно темата е изключително актуална в приложно отношение.

2. Познава ли дисертантът състоянието на проблема и оценява ли творчески литературния материал?

Дисертантът е напълно запознат със състоянието на проблема поради това, че е капитан, извървял пътя от курсант във ВНВМУ ‘Н. Й. Вапцаров’ до действащ капитан, от работа в Морска Администрация, Български морски квалификационен център до председател на Управителния съвет на „Българската асоциация на морските капитани“. Не на последно място и поради работата му като асистент във ВВМУ към момента.

3. Избраната методика на изследване може ли да даде отговор на поставената цел и да реши задачите на дисертационния труд?

Използвани са методи като:

1. Сравнително-правен анализ;
2. Правно-догматичен анализ;

3. Емпирично изследване;

4. Моделиране.

Считам, че използваната методика на изследване може ли да даде отговор на поставената цел и да реши задачите на дисертационния труд.

4. В какво се заключават научните или научно-приложните приноси на дисертационния труд? Получаване и доказване на нови факти. Получаване на потвърдителни факти. Характер на приносите за внедряване: методи, конструкции, технологии и т.н. Каква е конкретно значимостта на тези приноси за науката и практиката?

Научно-приложни приноси са формулирани както следва:

1. Значителна част от данните за заместване на плавателната практика със симулаторно обучение, прилагано в редица европейски държави, са обобщени експертни мнения на представители на MET институти в Европа на основата на информация, придобита чрез метода на полу-структурни интервюта проведени от дисертанта.

2. Дисертацията разкрива възможностите на симулаторите за подобряване комплексната практическа подготовка на студентите-корабоводители с цел успешно заместване на част от първоначалната изискуема плавателна практика с определени симулаторни тренировки и упражнения.

Приложните приноси са представени както следва:

1. Направен е анализ за компетентностите, които могат да бъдат упражнявани на симулатори и брегови полигони.
2. Изготвена е примерна програма за 10-дневни симулаторни упражнения, които биха могли да заместят 45 дни от първоначалният плавателен стаж на борда на кораб.

Значимостта на приносите рефлектира върху повишавне натренираността на корабните навигатори при действие в различни типови ситуации под ръководството на опитен капитан - нещо, което не биха получили в концентриран вид за кратко време по корабите.

5. Мотивирани препоръки за бъдещо използване на научните и научно-приложните приноси

Препоръчвам на докторанта да реализира изследваното и го прилага успешно при обучението на студентите от специалности корабоводене и корабоплаване. Обръщам специално внимание да се разяснява на студентите навигатори, че капитаните са инженери и отговарят за кораба като цяло, за товарите и за хората.

Заключение

Докторантът е получил нужната подготовка и умения за провеждане и ръководене на учебна и научна дейност. Дисертационният труд има нужните

качества и приноси за присвояване на образователна и научна степен „ДОКТОР”,
съгласно Закона и Правилника за РАСРБ.

Предлагам на уважаемото Научно жури да присъди образователна и научна
степен „ДОКТОР” на к.д.п. инж. Иван Цонев Цонев по Професионално направление:
5.5 „Транспорт, корабоплаване и авиация” и Докторска програма: „Експлоатация на
водния транспорт, морски и речни пристанища“.

Съставил:



NIKOLA VAPTSAROV NAVAL ACADEMY, VARNA

STATEMENT OF OPINION

on a Dissertation for the award of a scientific *Ph.D.* degree

Ph.D. Candidate: **Assistant Professor Capt. Ivan Conev**

Ph.D. Thesis: **Investigating the possibilities of simulators to enhance the practical training of student navigators**

By **Assoc. prof. Petar Vanchev Vankov, Nikola Vaptsarov Naval Academy, Varna**

1. Relevance of the problem developed in the dissertation in scientific and scientific-applied terms. Degree and scale of the actuality of the problem and the specific tasks developed in the dissertation.

For navigators students, it is mandatory that a certain period of training takes place in the form of an internship. Finding a company with cadet programs is not always easy logically. Sometimes just a short period of sailing practice might be not sufficient for a navigator to graduate. A time-limited apprenticeship program approved by the Maritime Administration would be helpful for the graduation of navigators and also for their professional development. In addition, some IMO Model Courses require specific types of tasks to be solved on a simulator. Therefore, the topic is extremely relevant in applied terms.

2. Does the Ph.D. student know the state of the problem and creatively evaluate literary material?

The Ph.D. student is fully aware of the state of the problem due to the fact that he is a captain who has walked the path of a student at Nikola Vaptsarov Naval Academy to an acting captain, from working in the Maritime Administration, Bulgarian Maritime Training Center to Chairman of the Bulgarian Shipmasters Association. Not least because of his work as an assistant at Nikola Vaptsarov Naval Academy at the moment.

3. Can the chosen research methodology provide an answer to the set goal and solve the tasks of the dissertation work?

Methods applied such as:

1. Comparative legal analysis;
2. Legal-dogmatic analysis;
3. Empirical research;
4. Modeling.

I believe that the used research methodology can answer the set goal and solve the tasks of the dissertation work.

4. What are the scientific or scientific-applied contributions of the dissertation work? Obtaining and proving new facts. Obtaining corroborating facts. Nature of implementation of contributions: methods, constructs, technologies, etc. What specifically is the significance of these contributions to science and practice?

Scientific and applied contributions are formulated as follows:

1. A significant part of the data on the substitution of sailing practice with simulator training, applied in a number of European countries, are summarized expert opinions of representatives of MET institutes in Europe based on information acquired through the method of semi-structured interviews conducted by the dissertation student.
2. The dissertation reveals the possibilities of simulators to improve the complex practical training of student navigators in order to successfully replace part of the initially required sailing practice with certain simulator training and exercises.

The practice-oriented contributions are presented as follows:

1. The dissertation reveals the possibilities of simulators to improve the complex practical training of student navigators in order to successfully substitute part of the initially required sailing practice with certain simulator training and exercises.
2. An exemplary program of 10-day simulator exercises has been drawn up, which could substitute 45 days of initial seagoing training on board a ship.

The significance of the contributions reflects on increasing the training of the ship's navigators in acting in different types of situations under the guidance of an experienced captain - something that they would not receive in a concentrated form in a short time on ships.

5. Reasoned recommendations for future use of scientific and scientific-applied

contributions

I recommend the doctoral student realize the research and apply it successfully in the training of the students majoring in ship management and navigation. I take special care to explain to student navigators that captains are engineers and they are responsible for the ship as a whole, for the cargo, and for the people onboard.

Conclusion

The Ph.D. candidate has received the necessary training and skills for conducting and leading educational and scientific activities. The dissertation work and the presented publications fully meet the requirements of the Law on the Development of the Academic Staff of the Republic of Bulgaria, for awarding the educational and scientific Ph.D. degree.

I propose to the esteemed Scientific Jury to award the educational and scientific Ph.D. degree to Captain Eng. Ivan Conev Conev in Professional field: 5.5 "Transport, shipping and aviation" and Doctoral program: "Operation of water transport, sea, and river ports".

Member of the Scientific Jury:

/Assoc. prof. Petar Vanchev Vankov/